

www.patente.it

TRIMESTRALE DI INFORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER GLI OPERATORI DEL SETTORE TRASPORTI

SIDA®
AutoSoft Multimedia

01 Maggio 2025
Anno XXIV

L'arte di insegnare

Tanti modi di insegnare,
un solo prodotto, l'aula di SIDA!

Tutti gli strumenti e le modalità
dell'aula di SIDA per fare didattica
in autoscuola come vuoi tu.

Settore patenti 2024

/ Statistiche esami patenti MIT

Patentino nautico D1

/ Nuovi quiz ed esami

Decreto sicurezza e tabella punti

/ Modifiche al C.d.S.

Nuovi test antidroga

/ Saliva e sangue per rilevare l'assunzione

Coordinatrice Consulenti
Piscitello Rosanna
cell. 335/5755379
r.piscitello@patente.it

AutoSoft Multimedia - Zampieron Andrea
cell. 335/5755380
a.zampieron@patente.it

Lenna Francesco
uff. 0427/2104 cell. 329/4364684
francesco.lenna@lenna.it

QT TRADE - Dal Zotto Giuseppe
uff. 0424/500216
giuseppe@qttrade.com

Tecnoall - Paba Davide
cell. 339/2836201
info@tecnoall.it

Value Consulting srls - Ing. Gentile Gaetano
cell. 327/8262018
ggentile.value@gmail.com

Bruni Federico
uff. 055/242846
bruni.federico@gmail.com

AutoSoft Multimedia - Pavesi Ferdinando
uff. 0882/203506 cell. 339/7916478
n.pavesi@patente.it

AutoSoft Multimedia - Moroni Matteo
cell. 335/5755378
m.moroni@patente.it

ERMES - Albano Corrado
tel./fax 099 7796733
cell. 347/5002029
bremal@tin.it

Satolli Renato
uff. 070/4656326
cell. 333/2516330
satollirenato@gmail.com

Marseglia srl - Marseglia Francesco
uff. 0823/846398
cell. 335/8178003
www.marsegliasrl.it
amministratore@marsegliasrl.it

Mc Office - Capparone Marco
uff. 081/5591052
cell. 392/3053885
mcoffice.sida@virgilio.it

AutoSoft Multimedia - Gangi Giampietro
cell. 339/7916419
g.gangi@patente.it

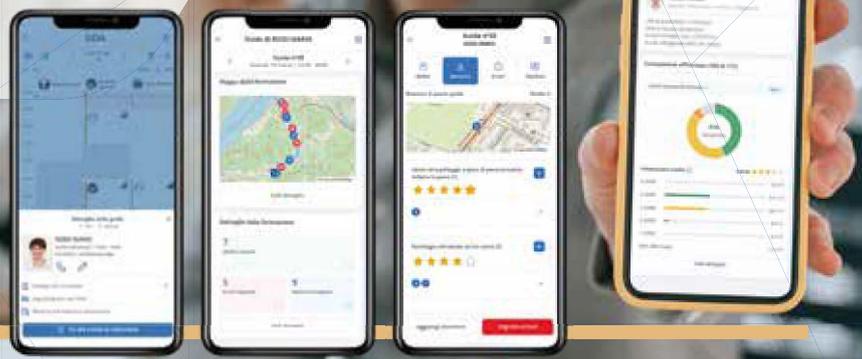
AutoSoft Multimedia
Moroni Matteo
cell. 335/5755378
m.moroni@patente.it

**La nostra rete
di assistenza
e consulenza
in tutta Italia**

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE GUIDE

Un nuovo approccio didattico
della parte pratica: professionale,
analitico, condiviso

Una scheda di
valutazione precisa
delle guide per ogni allievo





A cura di:

Daniele Filippi

Presidente

SIDA AutoSoft Multimedia

Editoriale

Le autoscuole lo sanno bene: il mondo della **formazione alle patenti** è in continuo cambiamento, ricco di **sfide, opportunità ma anche di insidie**. I candidati sono tanti e diversi: per lo più giovani e giovanissimi, italiani e stranieri, conducenti alla prima formazione ma anche autisti professionali con necessità di aggiornamento periodico.

Anche se il **privatismo** è confinato ad una percentuale piuttosto ridotta di candidati e la maggior parte si rivolge ad una autoscuola per conseguire la patente, si fanno strada in modo più o meno nascosto soggetti che offrono una **formazione on line a basso costo** o addirittura gratuita, che può risultare particolarmente attraente per le giovani generazioni.

Tutto questo, mentre una buona parte di autoscuole sta affrontando e gestendo il **cambio generazionale**, con tutti gli oneri che questo comporta in termini di inserimento e formazione di nuovi insegnanti e istruttori.

D'altro canto, **non è facile assumere insegnanti e istruttori** di guida e comunque, anche quando si hanno a disposizione nuovi collaboratori da inserire in autoscuola, **occorre formarli**, soprattutto su come "gestire" le aule di allievi così eterogenei.

Insomma, un **quadro complesso e ricco di sfide per le autoscuole** che devono garantire una formazione di qualità, in grado di interessare e preparare i candidati in tempi brevi e con un alto grado di successo e soddisfazione.

Su quali strumenti può contare l'autoscuola per **offrire una didattica professionale** che sia allo stesso tempo **accattivante e coinvolgente** per gli allievi ma anche **efficace e versatile** per gli insegnanti?

Certamente **sulla nuova aula di SIDA!**

La nuova SIDA AULA è un **prodotto "corale"**, che ha visto la luce dopo un lungo e grande lavoro di gruppo. Hanno contribuito alla sua realizzazione i programmatori, gli autori, i grafici, i designer di SIDA, guidati dai consigli e dai suggerimenti dei consulenti SIDA, che hanno lavorato in veste di "ambasciatori" per trasmettere le esigenze di tanti, tantissimi clienti.

A tal proposito, colgo l'occasione per **ringraziare tutte le scuole guida clienti SIDA** che hanno **contribuito** con le loro indicazioni, suggerimenti e osservazioni, alla nascita della nuova aula di SIDA.

La nuova SIDA AULA è ora in **distribuzione gratuita per i clienti SIDA** (in garanzia e/o in regola con il canone di manutenzione) e disponibile per le autoscuole che ancora non l'hanno scelta.

In questo trimestrale dedichiamo un ampio articolo proprio alla nuova aula di SIDA ed alle molteplici caratteristiche che la rendono **il software ideale per la didattica in autoscuola**: capiremo perché, grazie alla nuova aula, la scuola guida può affrontare con serenità, professionalità ed efficacia le numerose sfide in atto.

Direttore Responsabile

Daniele Filippi
d.filippi@patente.it

Editore

AutoSoft Multimedia Srl

Redazione

Via Verdi, 87
21010 Germignaga (VA)
Tel. 0332/511550
Fax 0332/530305

Daniele Filippi
d.filippi@patente.it

Diana Agostinelli
d.agostinelli@patente.it

Maria Petese
m.petese@patente.it

Rosanna Piscitello
r.piscitello@patente.it

Deborah Sormani
d.sormani@patente.it

*Si ringrazia per la collaborazione
Valerio Platia, insegnante di
autoscuola ed esperto Confarca*

Progetto grafico

Matteo Cassarino
m.cassarino@patente.it

Trimestrale

Pubblicazione Registrata presso
il Tribunale di Varese n. 827 del
22/3/2002.

Stampa

Litografia Stephan srl
Germignaga (VA)

© AutoSoft Multimedia Srl.
Tutti i diritti di riproduzione, in
qualsiasi forma, compresa la messa
in rete, che non siano espressamente
per fini personali o di studio, sono
riservati. Per qualsiasi utilizzo che
non sia individuale è necessaria
l'autorizzazione scritta da parte di
AutoSoft Multimedia Srl.

**Chiuso in redazione il:
19 Maggio 2025**

In questo numero

Decreto sicurezza e tabella punti	06
<hr/>	
Modifiche al C.d.S.	
Nuovi test antidroga	07
<hr/>	
Saliva e sangue per rilevare l'assunzione	
Nuova SIDA Aula	08
<hr/>	
10 motivi per sceglierla	
Settore patenti 2024	14
<hr/>	
Statistiche esami patenti MIT	
Patenti e autotrasporto	16
<hr/>	
Novità dal mondo	
Esami della patente	17
<hr/>	
Riconoscimento valido con documento fisico	
Patentino nautico D1	18
<hr/>	
Nuovi quiz ed esami	

News dal web

Patentino nautico D1, abbiamo il listato quiz

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=4979>

Le statistiche esami patenti 2024

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=4970>

Esami a quiz truccati: fondi per aumentare i livelli di sicurezza

<https://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=4937>

Seguici anche su:



La redazione risponde

Risposte a cura di Valerio Platia

Dopo aver lavorato come dipendente per due anni e mezzo non continuativi come insegnante e istruttore presso un'autoscuola, ho aperto un'autoscuola a mio nome, posso già svolgere corsi di recupero punti per le patenti A-B e superiori?

Purtroppo non è possibile; benché lei abbia maturato negli ultimi cinque anni l'esperienza biennale di docenza come insegnante e/o istruttore di scuola guida, anche non continuativa, necessaria per l'avvio dell'attività di autoscuola (in ossequio alle disposizioni di cui al comma 5 dell'articolo 123 CDS), la norma che disciplina le modalità di effettuazione dei corsi di recupero punti (decreto MIT 29 luglio 2003), all'articolo 3 stabilisce che ai fini dello svolgimento dei corsi per il recupero dei punti, anche gli insegnanti di teoria delle autoscuole devono aver svolto l'attività di insegnamento negli ultimi cinque anni per almeno tre anni consecutivi. Alla luce di ciò, se lei ha maturato l'esperienza didattica solo come istruttore di guida oppure come insegnante di teoria ma in modo non continuativo per almeno tre anni negli ultimi cinque anni, non può essere docente dei corsi di recupero punti che intende esperire la sua autoscuola, a meno che nell'organico dell'autoscuola figuri un insegnante di teoria che soddisfi tale requisito.

Un cliente con azienda agricola mi chiede se sia possibile guidare, con la patente B, una trattrice agricola del peso di 3 t alla quale sia agganciato un rimorchio di 6 tonnellate. È possibile? Perché le masse delle macchine agricole sono molto importanti e decisamente superiori a quelle consentite per la guida di autoveicoli con la patente B (3,5 t + rimorchio leggero fino a 750 kg).

Sì, è possibile. Per la guida delle macchine agricole (escluse quelle con conducente a terra) o loro complessi (quindi trattore con rimorchio agricolo), è richiesta almeno la patente di categoria:

- A1 quando le stesse non superano i limiti di sagoma e di peso stabiliti dall'articolo 53, comma 4, CdS (1,60 m. di larghezza, 4 m. di lunghezza e 2,5 m. di altezza; massa complessiva a pieno carico 2,5 t) e non superino la velocità di 40 Km/h;
- B se le stesse superano i limiti sopra descritti.

Vedasi al riguardo la circolare ministeriale n. 4857 del 22/02/2013 nonché l'articolo 124 CDS.

Un ragazzo che conduceva a mano il suo scooter, all'interno di una zona a traffico limitato, è stato sanzionato ai sensi dell'art. 7 del Codice della Strada. A coglierlo in flagrante sono state le telecamere di sorveglianza, che lo hanno ripreso nell'atto di spingere il mezzo all'interno della Ztl, pur non avendo il permesso. Il verbale è legittimo?

Sì, la polizia municipale ha agito nel rispetto delle regole, applicando l'art. 7 che vieta l'ingresso e la circolazione, in Ztl, ai veicoli non autorizzati, in qualunque modo essi vengano movimentati anche se a motore spento. Fanno eccezione le biciclette condotte a mano: in tal caso, infatti, i ciclisti sono assimilati ai pedoni (art. 182, comma 4 CDS).



Chi possiede la patente di categoria B limitata alla guida di autoveicoli muniti di cambio automatico (codice 78), se volesse togliere tale limitazione (cancellazione del codice 78), prima di sostenere l'esame di guida è tenuto a svolgere nuovamente le ore di guida obbligatorie? Inoltre, viene considerato nuovamente neopatentato dalla data di conseguimento della patente B senza codice 78?

Riguardo alle guide non è necessario ripetere le attuali 6 ore di guida certificate presso l'autoscuola. La normativa (articolo 122, comma 5 bis CDS e il Decreto Ministeriale 20 aprile 2012) prevede l'obbligo delle ore di esercitazioni pratiche solo per il conseguimento della patente di categoria B, mentre nel caso in questione il candidato è già in possesso di una patente B, sebbene con la limitazione del cambio automatico (codice 78). L'esame che s'intende sostenere è finalizzato unicamente alla rimozione di questa specifica limitazione e non al conseguimento di una nuova categoria di patente; pertanto, l'obbligo delle ore di guida, assolto in precedenza per ottenere la patente B iniziale, non sussiste in questa circostanza. Riguardo allo status di neopatentato dopo la rimozione del codice 78, il candidato non tornerà ad essere considerato neopatentato, in quanto l'articolo 117, comma 2 bis CDS stabilisce chiaramente che le limitazioni per i neopatentati (relative alla velocità e alla potenza specifica del veicolo) hanno una durata di tre anni a partire dalla data di primo conseguimento della patente. Nel caso in specie, la data di primo conseguimento della patente B è quella in cui il candidato ha superato l'esame ottenendo la patente con il codice 78. L'esame successivo, volto unicamente ad eliminare la limitazione del cambio automatico, non incide su quella data originaria; di conseguenza, il periodo di tre anni da neopatentato continua a decorrere dalla data del primo superamento dell'esame e non si azzerà con il superamento del nuovo esame per la patente B senza codice 78. Al termine dei tre anni, calcolati dalla prima data di conseguimento, le limitazioni per neopatentati cesseranno definitivamente.



Decreto Sicurezza e Tabella Punti



Arrivano altre modifiche al Codice della Strada, che coinvolgono anche la tabella della decurtazione punti. L'articolo 192 del CDS è stato infatti modificato dal Decreto Legge n. 48 dell'11 aprile 2025 "Sicurezza pubblica e tutela del personale in servizio", meglio conosciuto come Decreto Sicurezza, da convertire in legge nelle prossime settimane.

Il Decreto Sicurezza coinvolge diverse materie, soprattutto il Codice penale e il Codice di procedura penale, ma presenta delle significative novità anche per il Codice stradale, nella parte in cui viene sanzionato il comportamento scorretto nei confronti delle forze dell'ordine.

L'**art. 192** riguarda gli "Obblighi verso funzionari, ufficiali e agenti" e viene modificato con un generale aumento delle multe nei confronti **di chi non si ferma all'invito degli agenti addetti al servizio di polizia stradale**

(comma 1 e 6 bis) e di chi si **rifiuta di esibire la carta di circolazione, la patente di guida o altro documento relativo alla guida** (comma 2 e 6 bis). Rispettivamente, la sanzione per la prima infrazione (inosservanza all'invito a fermarsi) passa da 87 a 200 euro, e per la seconda infrazione (rifiuto di esibire i documenti) da 87 a 100 euro. Adesso è prevista, per la mancata fermata all'invito degli agenti, la decurtazione di 5 punti (prima erano 3) e la sospensione della patente e la sottrazione di 10 punti in caso di recidiva nel biennio.

I provvedimenti sono ancora più severi nei confronti **di chi non rispetta il posto di blocco** (comma 4 e 7): in tal caso, la sanzione passa – ove il fatto non costituisca reato – da 1362 a 1500 euro, e c'è in più la sospensione della patente da 3 mesi a 1 anno. I punti da decurtare restano 10 come in precedenza.

Il Decreto Sicurezza deve essere convertito in legge dal Parlamento entro 60 giorni dalla sua pubblicazione in Gazzetta Ufficiale, quindi entro il 12 giugno 2025. In caso contrario, il decreto perderà la sua efficacia.

Ecco i nuovi test antidroga

Saliva e sangue per rilevare il legame tra assunzione sostanza e guida.



Ha fatto discutere, e continua a farlo, la modifica **all'art. 187 del Codice della Strada "Guida dopo l'assunzione di sostanze stupefacenti"**.

L'articolo che impone il divieto di mettersi alla guida dopo aver assunto sostanze stupefacenti o psicotrope è stato **di recente modificato con la Legge 177/2024** togliendo, al comma 1, l'inciso "in stato di alterazione psicofisica".

La conseguenza diretta è che adesso, per essere accusati del reato e subire l'arresto e la sospensione della patente di guida, basta la sola positività alle droghe, anche se il soggetto non presenta alcuno stato di alterazione. La modifica è stata dettata dall'esigenza di aumentare la sicurezza della circolazione stradale, vietando quelle condotte che "hanno una spiccata connotazione pericolosa in quanto idonee a mettere a rischio l'incolumità degli utenti della strada". "Ma se le persone assumono la cannabis una settimana prima di mettersi alla guida, e sono perfettamente lucide, non è giusto!" hanno obiettato i fautori della legalizzazione delle droghe leggere, e

altri hanno aggiunto: "Ci sono persone che assumono THC a fini terapeutici, per il trattamento del dolore e per contrastare gli effetti collaterali della chemioterapia: come vengono gestiti questi casi?".

A tutte queste obiezioni ha cercato di rispondere la **nuova circolare congiunta dell'11 aprile 2025**, a firma congiunta del Ministro dell'Interno e del Ministro della Salute. Il documento definisce le modalità operative, pratiche, per effettuare i test antidroga, con le istruzioni dettagliate e i moduli da far firmare agli interessati.

La cosa importante da capire, è "quanto tempo dopo" aver assunto una sostanza il conducente si sia messo alla guida, e questo lo si può dedurre solo analizzando campioni ematici o di fluido del cavo orale. Nel sangue e nella saliva, infatti, la maggior parte delle sostanze stupefacenti è rilevabile solo per alcune ore, a seconda dell'emivita (tempo di dimezzamento) della singola sostanza. In tale periodo, le sostanze rinvenute sono ancora in grado di esercitare il loro effetto.

Per questo motivo, viene legittimata la possibilità, per gli organi di polizia stradale, di **eseguire – direttamente su strada, nell'immediatezza del fermo del veicolo, un primo test sul fluido del cavo orale** ("test di primo livello") che altro non è che un tampone salivare.

In caso positivo, al conducente saranno prelevati 2 campioni di saliva ("test di secondo livello"), che saranno trasmessi al laboratorio di tossicologia forense per una conferma o smentita del primo test di screening.

Se anche l'analisi di secondo livello conferma la positività, il secondo campione deve essere conservato dal laboratorio per almeno un anno, a disposizione per eventuali controanalisi.

Inoltre il conducente non può proseguire il viaggio ed a scopo preventivo si procede al ritiro della patente, fino a quando non è disponibile il referto del test di secondo livello (in genere il tempo di attesa è di 10 giorni).

Quando non è possibile procedere al prelievo di campioni salivari su strada, oppure nel

caso di incidenti stradali in cui i conducenti sono coinvolti e feriti, gli agenti possono chiedere alle strutture sanitarie di effettuare tutti gli accertamenti del caso. In genere, presso le strutture sanitarie si analizzano campioni di sangue per emettere il referto.

Bastano gli accertamenti di primo e secondo livello, effettuati con queste modalità, per condannare i conducenti al reato di guida per aver assunto sostanze stupefacenti o psicotrope. Il Prefetto dispone la sospensione della patente e la visita medica, per verificare attraverso uno specialista se il conducente **sia affetto da una dipendenza** da tale sostanze. In questo caso le analisi mediche andranno a verificare la presenza di sostanze stupefacenti o psicotrope nelle urine dove permangono più a lungo.



Pronta la nuova SIDA AULA: 10 ottimi motivi per sceglierla e per apprezzarla

La **nuova AULA di SIDA** ha visto la luce dopo quasi un anno di **intenso lavoro** da parte di sviluppatori, autori, grafici, designer di SIDA, guidati dai consigli e dai suggerimenti dei consulenti SIDA, che hanno lavorato in veste di "ambasciatori" per trasmettere le esigenze di tanti, tantis-

simi clienti. La nuova AULA di SIDA **ri-specchia e realizza le esigenze dei docenti di autoscuola** che, giorno dopo giorno, si trovano a gestire la formazione di migliaia di candidati. Unisce **efficacia didattica a strumenti tecnologici all'avanguardia** e

di semplice utilizzo. Nelle prossime pagine vedremo insieme le 10 caratteristiche che rendono la nuova **aula di SIDA il software ideale per la didattica in autoscuola** e capiremo perché, grazie alla nuova aula, la scuola guida può affrontare con serenità, professionalità

ed efficacia le numerose sfide in atto.

La nuova SIDA AULA è ora in **distribuzione gratuita per i clienti SIDA** (in garanzia e/o in regola con il canone di manutenzione) e disponibile per le autoscuole che ancora non l'hanno scelta.



L'interfaccia grafica è stata rivisitata con un design più attraente per far risaltare la facilità di utilizzo. I corsi sono ordinati per listino e riprendono i colori delle varie linee editoriali.



La barra dei comandi ha un nuovo design per mostrare immediatamente tutte le funzioni.

01 SIDA AULA È FACILE DA USARE

Non c'è nulla da imparare: i clienti che d'abitudine usano l'aula di SIDA continueranno a farlo senza modificare le consuete modalità di utilizzo. In più, potranno usufruire di una serie di funzioni e strumenti creati ad hoc per migliorare, personalizzare e rendere più completo l'insegnamento.

Se invece una autoscuola non è cliente SIDA, in **cinque minuti** potrà **utilizzare la nuova aula** e sarà subito "in pista" per la didattica.

*Piacevole da vedere
e semplice da usare*



02

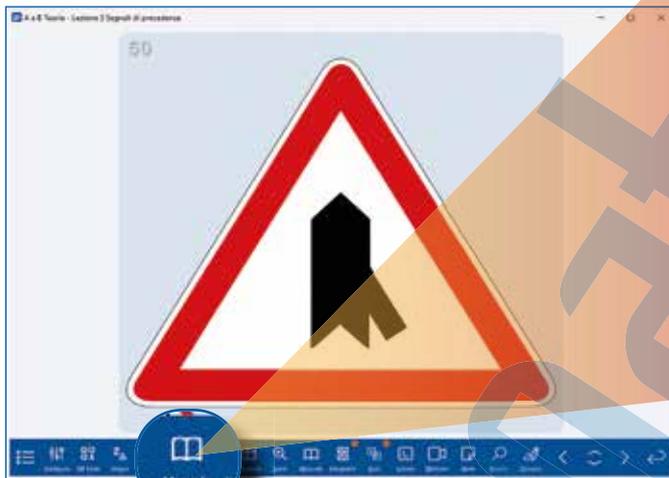
SIDA AULA PROPONE AL MOMENTO GIUSTO I CONTENUTI DIDATTICI SPECIFICI PER OGNI CORSO E PER OGNI CANDIDATO

SIDA AULA contiene tutto il materiale didattico necessario per affrontare, in modo completo, essenziale ed efficace, la preparazione agli esami di tutte le patenti e le abilitazioni. Il **docente**, semplicemente scegliendo il corso di riferimento, ha a disposizione **tutti i contenuti indispensabili per la formazione, già organizzati e selezionati**. Non si deve occupare di cercare i contenuti: è **SIDA che li propone al momento giusto durante la lezione**.

SIDA Aula è stata "rinforzata" incorporando la guida rapida (il testo multimediale del manuale). Con la **funzione "manuale"**, infatti, il docente può **consultare o proiettare direttamente durante la lezione il manuale multimediale di teoria** (anche in multilingua). Il docente può usufruire del manuale per un approfondimento, o per rispondere ad un quesito oppure per semplice consultazione, o può decidere di fare lezione utilizzando proprio il manuale.

Ciò è estremamente performante, soprattutto durante i **corsi professionali** (ad esempio CQC o superiori), in cui le materie sono molto tecniche, specifiche e magari non vengono affrontate quotidianamente. Il manuale in aula fornisce un grande contributo e un notevole aiuto ad autoscuole e candidati per **affrontare gli argomenti più complessi** e dà **continuità didattica** tra quello che gli allievi vedono in aula e quello che studieranno a casa, sul libro di testo o sull'app.

Ti propone i contenuti giusti, al momento giusto!



Il manuale multimediale è consultabile con un click ed è richiamabile da qualsiasi punto dell'aula.

03

SIDA AULA È SEMPRE PIÙ "SMART", PER UNA LEZIONE IN CUI IL TUO STILE È PROTAGONISTA

La metodologia SMART permette, a chi usa l'aula in modalità manuale, di partire da qualsiasi punto del tabellone, saltando da una immagine all'altra. In abbinamento con la visualizzazione del manuale, dà la possibilità di **sviluppare in modo personalizzato la lezione** e di eliminare il vincolo della sequenzialità, in modo **semplice** e avendo sempre **sotto controllo** la situazione dal tabellone.

Dà alla tua lezione uno stile unico e originale: il tuo



04

CON SIDA AULA I CORSI E LE LEZIONI SONO CONFIGURABILI COME LI VUOI TU



La funzione “**configuratore**” consente in maniera **semplice** di **personalizzare corsi e lezioni** in base all’argomento trattato e alle criticità che presenta.

Grazie a questa funzione è possibile privilegiare un maggior numero di quiz per alcuni argomenti piuttosto che una lezione più snella su argomenti più semplici. Il tutto personalizzabile in base alle **esigenze dell’insegnante!**

Un cruscotto riassume le configurazioni scelte, che possono essere modificate o personalizzate in base al corso, alla lezione, oppure alle esigenze dei vari insegnanti.

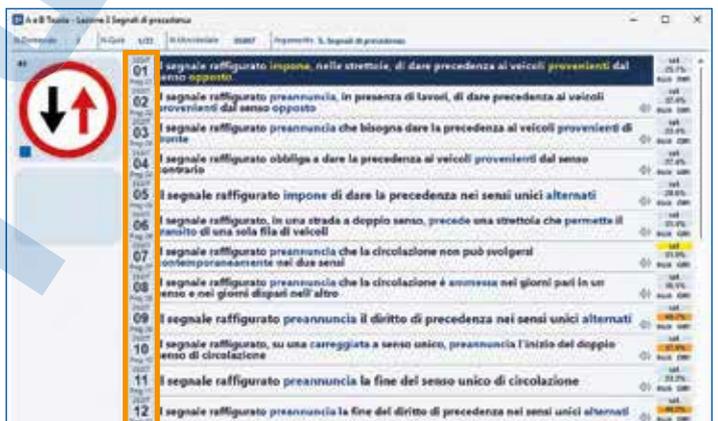


Ti dà mani libere: con pochi click è al tuo servizio per valorizzare il “tuo” metodo di insegnamento!

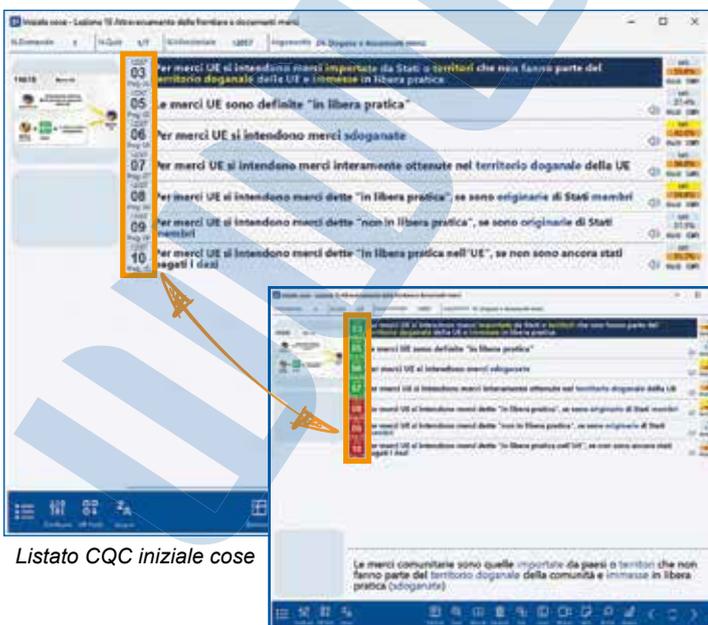
05

CON SIDA AULA PUOI LAVORARE IN PROFONDITÀ SU OGNI SINGOLO QUIZ

SIDA AULA fornisce un aiuto in più all’insegnante per **visualizzare tutti i quiz** abbinati ad un segnale: nella proiezione dei quiz dal **listato aula** è possibile rendere neutro il colore del singolo quiz per avere la **visuale completa dei quiz** e contemporaneamente, **non “svelare” in anticipo le risposte**. Un’altra funzione importante e utile, soprattutto in relazione ai programmi d’esame delle patenti professionali e delle CQC, è quella che consente al docente di scegliere **quali commenti ai quiz visualizzare durante la lezione** per costruire l’aula in base alle proprie esigenze didattiche.



Listato A e B



Listato CQC iniziale cose

Puoi costruire una preparazione mirata “tutta intorno al quiz”!

06 SIDA AULA TI AIUTA AD ANALIZZARE I QUIZ CON LA LISTA DELLE TUE PAROLE CHIAVI

Con questa nuova funzione, gli insegnanti possono **cercare le parole chiavi** all'interno di **ciascun listato**, **memorizzarle e studiarle insieme agli allievi**. Si tratta di un vero e proprio strumento di **analisi dei quiz** completamente in mano al docente che lo può utilizzare e gestire per aiutare gli allievi in difficoltà.

È possibile cercare un termine usato in qualsiasi listato (per esempio, la parola "MAI" o la parola "SEMPRE" ecc.. per vedere quante volte e come è utilizzata nel listato AB) e SIDA **estrae tutti i quiz, VERI E FALSI**, nei quali questa parola è utilizzata. Questa funzione rappresenta **una risorsa in più** per rendere **più potente l'insegnamento**. Inoltre, può essere utilizzata per **migliorare la conoscenza dei quiz** da parte di un **nuovo insegnante**, oppure per accelerare la familiarizzazione con eventuali quiz nuovi, o in occasione di un **cambio di listato**.

La tua didattica è più potente con gli strumenti di analisi dei quiz!

The screenshot shows the SIDA software interface. At the top, there's a menu bar with options like 'Corsi', 'Stampa', 'Preference', 'Strumenti', and 'Aiuto'. Below that, a search bar contains the word 'MAI'. A table of quiz results is displayed, with columns for 'Ministeriale', 'V/F', 'Figura', 'Quiz', 'Argomento', 'Tot', 'Ver', 'Falsi', and 'Media'. A search filter at the bottom shows 'Inizia MAI' and 'Totale quiz: 12 - Vere: 1 - False: 11'. Below the filter, a table lists the results of the search:

Ministeriale	V/F	Figura	Quiz	Argomento	Tot
25019	F06		Non bisogna mai invertire la po	37. Tenuta di strada e manuten:	74.291
01016	F16		La corsia non può mai essere at	2. Strade e definizioni stradali	141.939
15008	F09		Per effettuare il sorpasso bisogr	28. Sorpasso	137.405

Inserendo le parole chiavi dei quiz si ha uno strumento di analisi aggiuntivo

The screenshot shows a quiz question in a window titled 'Selezione Figure'. The question text is: 'Non bisogna mai invertire la posizione degli pneumatici, per permettere loro di adattarsi meglio'. A search filter 'mai' is applied to the text. Below the question, there are two buttons: 'Vero' and 'Falso'. The interface also shows a sidebar with a list of quiz items and a bottom navigation bar.





07

SIDA AULA COINVOLVE I TUOI CANDIDATI: METTILI ALLA PROVA CON IL PRE-ESAME!



Con le schede collettive simili un vero e proprio pre-esame in aula

Con la **“scheda collettiva”**, il docente può proiettare in aula una vera e propria **scheda da esame** che i candidati svolgono attraverso SIDA Quizapp con Aula Interattiva. Al termine della scheda è l'insegnante che decide se e come mostrare la “classifica” dei candidati. Nella correzione, può visualizzare gli errori di ogni candidato o anche aprire il manuale per spiegare gli errori in profondità.

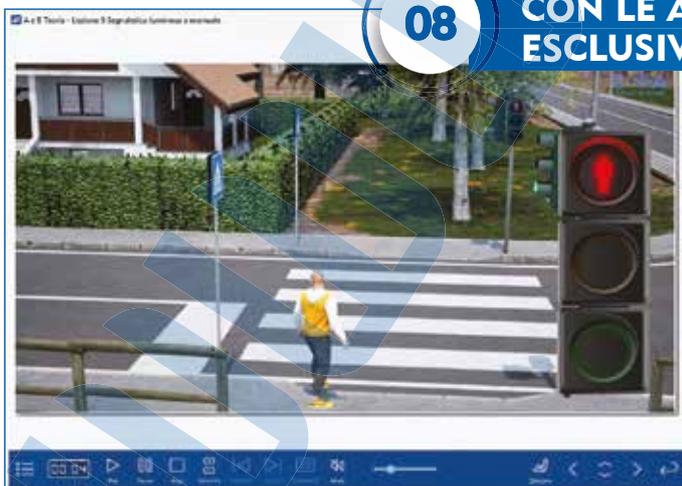
L'insegnante può, se lo desidera, **configurare la scheda** con un tempo di risposta massimo per ciascun quiz, nascondere le risposte e far vedere i risultati solo alla fine, proprio come in un vero e proprio **pre-esame**. Le risposte a tempo aggiungono pressione e mostrano al docente **come i candidati reagiscono in condizioni di stress**: il candidato è “nudo” davanti al docente, senza scuse o distrazioni.

Fai provare ai tuoi allievi la pressione dell'esame: questa prova li appassionerà!

Cognome e nome	Errori / Risposte	Tempo medio sec.	Mostra
MARIO ROSSI	0/30	12	Mostra
LARA ZANETTI	1/30	10	Mostra
ELEONORA BIANCHI	3/30	12	Mostra
LUCA ROSSINELLI	3/30	6	Mostra
ANNAVERDI	8/30	9	Mostra

08

CON LE ANIMAZIONI SIDA HAI UN CONTENUTO ESCLUSIVO, PENSATO PER LA TUA AUTOSCUOLA



SIDA contiene tante animazioni originali, disponibili SOLO per chi utilizza l'aula

SIDA crea, realizza e produce **animazioni didattiche** dedicate esclusivamente al mondo della formazione in autoscuola e **calibrate sui programmi ministeriali**. Per questo motivo, le animazioni di SIDA sono **curate nei minimi dettagli** con un'attenzione particolare al **contenuto dei quiz**. In pochi secondi, danno le informazioni necessarie per comprendere le regole stradali e le situazioni richieste dai quiz. Sono **tecnicamente all'avanguardia** e **coinvolgono piacevolmente i candidati**. Sono nate, pensate e **realizzate unicamente per le autoscuole SIDA** e sono disponibili **solo ed esclusivamente in SIDA AULA** per i clienti SIDA.

Coinvolgi i tuoi candidati con animazioni che possono trovare solo nelle autoscuole SIDA

09

NON SEI TU A DOVERTI ADATTARE A SIDA AULA, È SIDA AULA CHE SI ADATTA A TE

Fai lezione come preferisci: seduto o muovendoti tra gli allievi, al computer o davanti a un **tablet**, oppure con lo **smartphone**, per proiettare i contenuti, o semplicemente per consultare le tue note e i tuoi appunti, "sempre sul pezzo" e consapevole del contenuto didattico che sta per arrivare.

Grazie al **TELECOMANDO AULA** l'insegnante **gestisce la lezione in piena libertà** utilizzando supporti aggiuntivi come tablet e smartphone, senza condizionamenti. SIDA esalta e valorizza ogni docente, che può scegliere la **modalità più adatta al proprio stile di insegnamento**. La lezione è **coinvolgente** perché più informale, libera, emozionante; **l'insegnante è a suo agio** perché non si deve preoccupare di gestire i contenuti: a questo pensa SIDA. Il docente deve occuparsi "solo" di fare lezione "come vuole lui".

L'insegnante vede sul suo dispositivo un'anteprima dei contenuti didattici in arrivo. **Proprio come in una presentazione**, il docente si può preparare per le immagini o i quiz successivi con la possibilità, anche in questo caso, di consultare il manuale (anche senza proiettarlo ai candidati), di "disegnare" o di "personalizzare" i contenuti con le proprie note. Insomma, un vero e proprio **"suggeritore elettronico"** che consente di visualizzare un testo o dei contenuti senza distogliere occhi e attenzione dai candidati.



Telecomando Aula



Fai lezione come preferisci:
SIDA ti dà tutti gli strumenti!
per esaltare la tua
professionalità



Inquadra il QR CODE per vedere il telecomando aula in funzione durante una lezione di teoria.

10

SIDA AULA ACCOMPAGNA L'AUTOSCUOLA IN TUTTE LE SFIDE DI UN MONDO CHE CAMBIA

La nuova aula di SIDA risponde alle esigenze di una **autoscuola in grado di accogliere i giovani candidati**, di **accompagnarli** in una esperienza di apprendimento che li **coinvolge e li appassiona e aumenta la loro interazione** per un apprendimento più efficace e **risultati migliori**.

Allontana dagli allievi le tentazioni del "fai da te" e dalle facili lusinghe di una formazione online superficiale, generica e sommaria.

SIDA AULA **valorizza le competenze di ogni insegnante** perché esalta il valore unico e insostituibile del docente e **si adatta alle sue necessità didattiche**. Ogni docente troverà nella nuova aula di SIDA uno strumento **accessibile, semplice, versatile, flessibile, adattabile a qualsiasi sua esigenza**.



SIDA AULA soddisfa gli insegnanti, coinvolge i candidati e migliora i risultati della didattica in autoscuola





Come è andato il settore patenti nel 2024: scopriamolo esaminando le statistiche esami patenti MIT

Come ogni anno nel mese di aprile, il Centro Elaborazione Dati del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti predispone sotto forma di pubblicazione le **statistiche relative alle attività svolte** nell'anno precedente per il conseguimento delle patenti di guida.

Vengono analizzati tutti i **dati relativi alle prove d'esame** divise in base alle modalità di presentazione delle domande (privatisti, autoscuole), alle diverse categorie di patente (A-B-C-D-E-Speciali), al tipo di esame (teoria, guida), agli esiti degli esami (idonei, respinti) e al sesso dei candidati.

Questa pubblicazione è particolarmente rilevante perché fornisce spunti interessanti per valutare "come si muove" il mondo delle patenti di guida.

Il **numero delle prove d'esame** (che comprende sia le prove di teoria, sia quelle di guida) ha raggiunto un totale di **2.267.019**, superando di ben **40.960** unità i dati 2023: è dagli anni 2010-2011 che non si riscontravano numeri così elevati. La percentuale di candidati idonei è risultata molto **maggiore negli esami di guida (85,96%** di idonei) rispetto alla percentuale di candidati idonei agli esami di **teoria (61,99%** di idonei).

Continua la lenta **decrescita delle autoscuole attive:**

6.660 autoscuole contro le 6.663 del 2023. Se si amplia l'orizzonte di analisi vediamo che nell'arco di 9 anni (dal 2015, 7.034 autoscuole operative) sono ben **374 le scuole guida non più in attività**.

Dunque, autoscuole in calo ma allievi pro capite in crescita e **migliori "performance"** in quanto il numero di allievi "idonei" per ciascuna scuola guida è salito a **143** (contro i 139 del 2023).

Le **autoscuole**, inoltre, continuano a rappresentare la **principale alternativa per la formazione dei candidati**. Infatti, il **96,35%** dei candidati ha scelto di **affidarsi ad una scuola guida** a fronte di una percentuale del 3,65% di privatisti, pressoché invariata rispetto al 2023. Questo è un segno che la professionalità e la formazione che le scuole guida offrono ai candidati sono riconosciute, molto apprezzate e costituiscono un riferimento importante per la preparazione al conseguimento delle patenti.

I dati, inoltre, dimostrano che la formazione in autoscuola permette ai candidati di superare agevolmente l'esame di teoria. Infatti, il **63,61% dei candidati preparati dalle autoscuole** ha superato l'esame di teoria rispetto al 28,95% dei candidati privatisti. Dunque, il **71,05% dei privatisti** è stato respinto.

Candidati idonei agli esami di teoria 2024:



Autoscuole
63,61%

28,95%
Privatisti



Province più "virtuose" esiti esami:



Inquadra il QR code per consultare il documento "Esiti esami 2024"

Fonte: Ministero delle infrastrutture e dei trasporti - DG per la motorizzazione, "Statistica delle attività svolte nel 2024 per il conseguimento delle patenti di guida, aprile 2025".



Sul podio delle province più "virtuose" si piazzano **Enna (0,55% di respinti)**, Messina (1,93% di respinti) e Napoli (1,98%). La maglia nera va invece a Cagliari (36,52% di respinti), seguita da Sassari (33,04% di respinti) e Ravenna (32,52%).

zione dominante l'**Africa** (con 45.929 patenti emesse, in crescita di **3.002 unità** rispetto al 2023); seguono i paesi Europei non UE (34.356) e l'Asia (34.344 anch'essa in crescita di 2.700 unità rispetto ai valori del 2023).

Provenienza titolari patente nati all'estero:



Le patenti emesse nel 2024 sono "giovani".

In fatti, esaminando i dati, si nota che, su un totale di **1.193.480** patenti rilasciate a seguito di esame nel 2024, 738.133 (il **61,8%** circa del totale) sono state conseguite da ragazzi con una età inferiore a 21 anni. Ulteriori 140.202 patenti (11,7% del totale), sono state conseguite da giovani tra i 21 e i 24 anni. Queste due fasce d'età rappresentano, da sole, il **73,54%** circa di tutte le patenti emesse nel 2024 a seguito di esame.

Diminuiscono leggermente, rispetto ai dati 2023, i promossi alle prove d'esame per le **patenti C: 40.383** (- 344 rispetto all'anno precedente) mentre i promossi alle prove d'esame per le **patenti D** aumentano rispetto al 2023: **11.609** (+ 1.046). Se incrociamo questi dati con le previsioni di **UNION-CAMERE** che aveva stimato, per il 2024, un fabbisogno di **214.390 conducenti di mezzi pesanti e camion**, ed uno di **16.270 conducenti di autobus, tram e filobus**, si ha una ulteriore conferma della **significativa carenza di autisti professionali**, inadeguata a soddisfare la domanda soprattutto da parte delle aziende di trasporto merci.

Quanto ai numeri delle patenti emesse a seguito di esame nei confronti di titolari nati all'estero, si conferma in posi-



61,8%
dei neopatentati nel 2024 ha meno di 21 anni

Novità dal mondo delle patenti e dell'autotrasporto

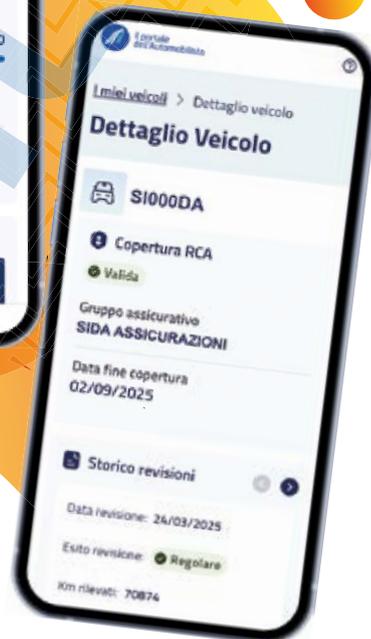
Sull'app IO si possono vedere adesso anche il punteggio della patente, la validità della R.C.A e lo storico delle revisioni

App IO è l'app dei servizi pubblici che permette di ricevere comunicazioni dagli enti pubblici, aggiungere i propri documenti personali, ottenere bonus e sconti, pagare e firmare in digitale.

Da diversi mesi è possibile ottenere la **versione digitale della patente di guida**, della tessera sanitaria – con l'estensione in tutta Europa, e della Carta europea della Disabilità. Questi documenti digitali hanno la stessa validità di quelli analogici, dunque in caso di controlli su strada si può esibire la patente direttamente nell'app. **Di recente è stata attivata una comunicazione diretta con la Motorizzazione civile, che permette di essere aggiornati su diverse attività, dal punteggio patente, al periodo di validità della R.C.A. e alla scadenza per la revisione del veicolo.** Soprattutto per chi guida per professione, questo è un ottimo sistema per tenere sotto controllo il punteggio del proprio documento di guida al fine di evitare di arrivare a zero punti senza nemmeno accorgersene.

Tra le altre funzioni importanti ci sono i messaggi da parte di altri enti pubblici, come ad esempio la scadenza del bollo auto da parte della Regione, i promemoria per gli appuntamenti o per il pagamento della Tari da parte del Comune, i verbali delle multe e altro ancora.

Per usare l'app, bisogna essere maggiorenni e avere un'identità Spid oppure la Carta d'Identità Elettronica (CIE).



Il modulo della constatazione amichevole rimane su carta

Anche in presenza di una digitalizzazione sempre più spinta, l'Ivass (Istituto per la Vigilanza sulle Assicurazioni) **ha deciso di mantenere anche la versione cartacea del modulo CAI (Constatazione Amichevole d'Incidente)** che serve per la constatazione dei danni in caso di incidente stradale.

La decisione è contenuta nel nuovo regolamento del 25 marzo 2025 n. 25, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 81 del 7 aprile 2025.

A scelta del conducente o del proprietario, **il modulo di denuncia potrà dunque essere compilato su un documento cartaceo o informatico.** Tutte le agenzie di assicurazioni prevedono, sui loro siti web, la disponibilità di tale modulo da scaricare e stampare in tempo reale, anche se si consiglia di averne sempre una copia cartacea a bordo del veicolo, da usare in caso di emergenza. Ricordiamo che, se non disponibile nell'immediato, è possibile compilare il modulo CAI (Constatazione Amichevole d'Incidente) anche in un secondo momento, sempre che i soggetti coinvolti nel sinistro siano d'accordo e condividano i propri dati anagrafici: per ogni informazione di dettaglio consigliamo di seguire le indicazioni previste dalla propria impresa assicurativa.



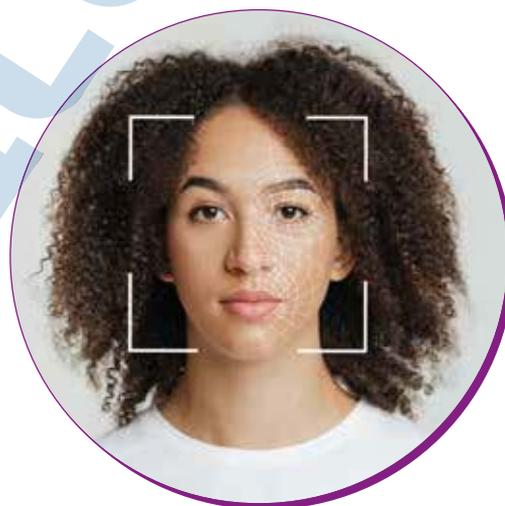
Esami della patente: il riconoscimento è valido anche tramite il documento fisico

La circolare prot. 11085 del 9 aprile 2025, a firma dell'ing. Stefano Fabrizio Riazzola, risolve le difformità procedurali, presenti a livello nazionale, sulle modalità di identificazione dei candidati all'esame della patente.

Nel 2023, nelle Motorizzazioni di tutta Italia (ad eccezione della Sicilia e di Bolzano) è stato introdotto il sistema "Face recognition" per procedere in modo più veloce all'identificazione dei candidati all'esame di teoria della patente e della CQC. In particolare, è diventata obbligatoria l'installazione di due diverse postazioni di Face Recognition: una relativa al "Sistema di Accesso e Riconoscimento al Varco" e una relativa al "Sistema di Accesso e Riconoscimento all'Esame".

In pratica, sia prima di entrare nell'aula, sia prima di fare l'esame seduto alla propria postazione davanti al pc, il volto del candidato viene visualizzato da una web-cam collegata agli archivi interni, che fa "il match" (l'associazione) e capisce in automatico se la persona fisica è la stessa di quella registrata negli archivi.

Di solito, **tutto fila liscio** e il sistema aiuta in effetti ad accelerare i tempi degli esami.



Ma cosa succede se, per un motivo o per l'altro, il match non avviene e la web-cam non riconosce il candidato?

L'Ing. Riazzola ha affermato, una volta per tutte, che **si può procedere con l'identificazione "classica" attraverso il documento di riconoscimento**, così come si faceva una volta quando ancora non erano presenti i dispositivi di acquisizione biometrica.

Ricordiamo dunque ai candidati alla patente e alla CQC di **portare sempre con sé al momento degli esami un documento di riconoscimento in corso di validità**, così da fare fronte anche a questa, seppur remota, eventualità di mancato riconoscimento da parte delle apparecchiature.



Sono usciti i nuovi quiz del patentino nautico D1 Tra pochi mesi si potranno fare gli esami.

Con il decreto del Ministero dei Trasporti n. 62 del 18 aprile 2025, si aggiunge un altro tassello al complesso mosaico del patentino D1, fortemente voluto dalle scuole nautiche e da Confindustria per allargare il mercato nautico alla platea dei minorenni.

// Patentino D1 in breve

Il patentino nautico D1 abilita alla navigazione diurna con:

- natanti o imbarcazioni a motore di lunghezza massima di 12 metri, di potenza compresa tra i 30 kW e gli 85 kW, entro 6 miglia dalla costa (con moto d'acqua entro 1 miglio dalla costa)

Età minima

- 16 anni (fino a 18 anni il D1 è limitato al comando di natanti e moto d'acqua)

Corso

- **teorico non obbligatorio** (con lezioni collettive) di almeno 5 ore
- **pratico obbligatorio** (con lezioni individuali) di 5 ore – le lezioni pratiche si svolgono su unità da diporto di lunghezza minima di 5,90 metri con propulsione a motore di potenza superiore a 30 kW, iscritte nell'ATCN

Esame

- **obbligatorio** – in UMC per chi non ha seguito il corso di teoria; nella scuola nautica per chi ha seguito il corso di teoria, alla presenza di un funzionario UMC (fino a quando non sarà messo in campo il nuovo esame telematico)
- **scheda: 15 quiz a terzine** - la prova sarà superata se il candidato fornirà almeno 12 risposte esatte
- **durata massima: 30 minuti**
- **argomenti (e quiz associati)**: teoria dello scafo (1), motore (2), sicurezza (3), manovre e condotta (2), Colreg e segnalamento marittimo (2), meteorologia (1), navigazione (1), normativa diportistica e ambientale (3).

Il decreto n. 62 contiene il listato quiz, la base su cui i candidati dovranno prepararsi durante il corso e il successivo esame.

In merito al nuovo listato quiz, è stata realizzata – come nelle previsioni – una selezione dei quiz del listato della patente nautica "standard", dunque l'esame è sicuramente "più facile" non essendoci domande sugli apparecchi radio, sui fari e segnali da nebbia, sulle carte nautiche e la bussola.

Il decreto si sofferma anche sulla descrizione delle modalità dell'esame finale.

In prima istanza, al comma 1 e 2 dell'articolo 2, viene ribadita la volontà di mettere in piedi un sistema d'esame in modalità telematica, nelle scuole nautiche, **con collegamento disponibile in videoconferenza per eventuali controlli da parte delle motorizzazioni**. Viene però anche specificato che tutte le modalità di funzionamento di detto esame dovranno essere definite con successivo decreto direttoriale.

Al comma 3 dell'articolo 2, ecco però spuntare una novità: **fino a quando non verranno definite le modalità di funzionamento dell'esame telematico, le prove di idoneità si terranno presso gli UMC per i privatisti e presso le scuole nautiche e consorzi, ma a condizione che siano presenti i funzionari della motorizzazione**.

I funzionari dovranno recarsi, presso le sedi d'esame nelle scuole nautiche o nei consorzi, con le schede generate dal sistema informatizzato, ognuna diversa per candidato.

C'è un'altra disposizione transitoria che riguarda il documento in sé: fino a quando non sarà disponibile il nuovo stampato della patente D1, la scuola nautica dovrà rilasciare un attestato munito di marca da bollo conforme all'allegato D.



Porta la tua scuola nautica nel futuro con **SIDA Aula Nautica**

Con un nuovo corso dedicato alla patente nautica D1



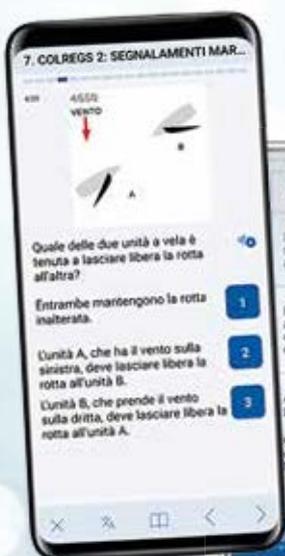
CORSO PER PATENTE NAUTICA D1

Per chi ha compiuto 16 anni e vuole manovrare barche a motore di potenza compresa tra 30 kW e 85 kW.

ARGOMENTI PATENTE NAUTICA D1

La distribuzione dei quiz è la seguente:

- Teoria dello scafo
- Motore
- Sicurezza
- Manovre e condotta
- Colreg e segnalamento marittimo
- Meteorologia
- Navigazione
- Normativa diportistica e ambientale



SIDA Aula, SIDA Quiz App e Manuale Patente D1 Strumenti dedicati per preparare i candidati all'esame



PATENTE NAUTICA D1 L'esame prevede 5 domande a terzine

Richiedi subito una demo gratuita al tuo consulente SIDA, o chiama il numero 0332 511 550

SIDA AULA CON TELECOMANDO

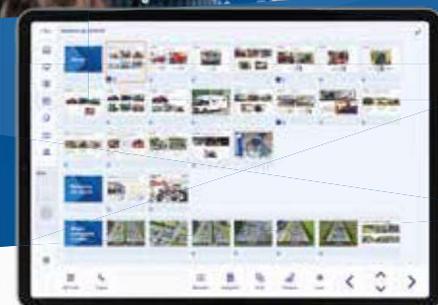
SIDA®
AutoSoft Multimedia



IL NUOVO TELECOMANDO AULA PER L'AVANZAMENTO E LA PROIEZIONE DI SIDA AULA

★ SCEGLI TU COME INSEGNARE

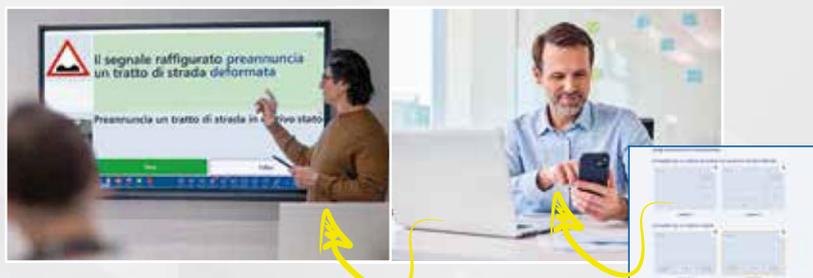
- in piedi o seduto
- con smartphone, tablet o PC
- con il layout che preferisci



- ★ Telecomando da tablet per presentazioni con modalità avanzate.



- ★ Telecomando da smartphone ideale per avanzamento semplice.



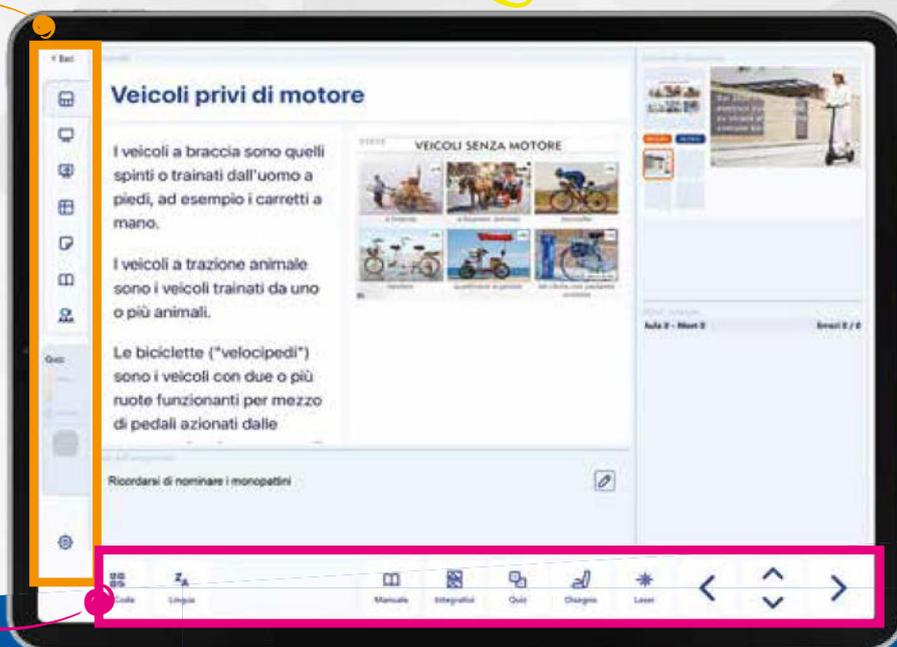
★ L'INSEGNANTE PUÒ DECIDERE

Cosa VISUALIZZARE sul tablet:

- schermata corrente (quella proiettata)
- schermata successiva
- tabellone interattivo
- note dell'insegnante
- manuale
- allievi collegati (sia presenti in aula che da remoto)

Cosa PROIETTARE in aula:

- le funzioni principali di aula
- manuale (ipertesto multimediale), integrativi, quiz e disegno
- immagine scelta dal tabellone interattivo



RICHIEDI SUBITO UNA DEMO GRATUITA: amministrazione@patente.it - 0332 511 550