

www.patente.it

TRIMESTRALE DI INFORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PER GLI OPERATORI DEL SETTORE TRASPORTI

SIDA
Editoria e Grafica

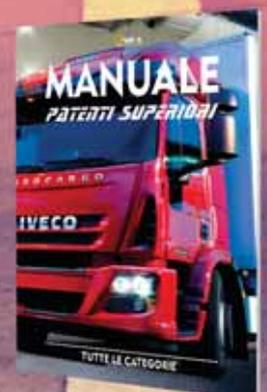
01 Febbraio 2015
Anno XIV

**GUIDE OBBLIGATORIE SI,
GUIDE OBBLIGATORIE NO!?**

**Nuova tecnologia,
pubblicità, app?
Prima chiedi a SIDA!**

NOVITÀ PATENTI SUPERIORI

La normativa, i quiz e
la linea **SIDA SUP**



La nostra rete di assistenza e consulenza IN TUTTA ITALIA

Piscitello Rosanna
cell. 335/5755379 // r.piscitello@patente.it

Lenna Francesco
uff. 0427/2104 cell. 329/4364684
francesco.lenna@lenna.it

Info Data - Dal Zotto Giuseppe
uff. 0424/500216 // giuseppe@infodataweb.com

Tecnoall - Paba Davide
cell. 339/2836201 // info@tecnoall.it

GLO.BU.S - Bruni Federico
uff. 055/242846 // info@globusnet.it

TP Consulting - Ing. Gentile Gaetano
uff. 051/0281714 cell. 327/8262018
inggaetanogentile@gmail.com

Moroni Matteo
cell. 335/5755378 // m.moroni@patente.it

Ethere -Ferdinando Pavesi
uff. 0881/724849 cell. 338/3265111
info@ethere.it

Studio Sat - Satolli Renato
uff. 070/2343719 cell. 333/2516330
satollirenato@tiscali.it

Marseglia srl - Marseglia Francesco
uff. 0823/846398 cell. 335/8178003
www.marsegliasrl.it // amministrazione@marsegliasrl.it

ERMES -Albano Corrado
tel./fax 099 7796733 cell. 347/5002029
bremal@tin.it

Mc Office - Capparone Marco
uff. 081/7576475 cell. 392/3053885
mcoffice.sida@virgilio.it

M&G Informatica - Maiorana Marco
uff. 095/221838 fax 095/7335632
cell. 320/6248004 Numero verde: 800 910 543
www.mginformatica.biz // info@mginformatica.biz



SIDA
Sistema Interattivo
Didattico Autoscuole

Tecnologia e Qualità
al tuo servizio



Il simulatore di guida
di alta qualità





A cura di:
Eric Bastioli, Direttore Ufficio
Ricerca & Sviluppo di AutoSoft
Multimedia srl

Editoriale

Formazione continua e addestramento dei conducenti professionali: l'evoluzione tecnologica e informatica applicata ai meccanismi che regolano l'apprendimento ha portato negli ultimi anni, in tutta Europa, ad una accelerazione dello sviluppo di **nuovi strumenti di simulazione applicati al settore trasporti**. Così come da tempo accade per l'addestramento dei piloti, anche per la preparazione e l'aggiornamento professionale dei conducenti il simulatore sta conquistando il suo ruolo di amplificatore della formazione: efficace, efficiente ed economico.

Realismo e interattività si mescolano nei nuovi simulatori specifici per mezzi pesanti distribuiti da SIDA. Qui il vero protagonista è il conducente, guidato però dal formatore, che "vigila" costantemente sullo sviluppo delle competenze e delle capacità di chi in quel momento è alla guida virtuale del mezzo pesante. L'attore principale è il conducente, ma chi gestisce la formazione è l'istruttore che, a differenza di quanto accade in una tradizionale seduta di guida, può intervenire per creare situazioni critiche, difficili da trovare in strada o troppo costose da riprodurre nella realtà così da fornire una preparazione a 365 gradi ed accrescere l'esperienza di chi è alla guida.

Abbiamo avuto modo di sperimentare, in alcuni corsi di formazione ed aggiornamento professionale dedicati ad autisti di lungo corso, quanto possa essere apprezzata l'esperienza di guida effettuata con l'aiuto del simulatore. I nostri stessi formatori, da tempo avvezzi all'uso di questo strumento, ci hanno trasmesso la soddisfazione e l'appagamento professionale di coloro che, pur con una esperienza di guida pluriennale, hanno riscontrato **l'efficacia del simulatore SIDA ed hanno potuto constatare l'importante contributo di questo strumento alla loro crescita professionale.**

Non a caso il simulatore di guida sta diventando importante anche in campi non direttamente collegati alla formazione dei conducenti, come ad esempio in ambito universitario dove viene utilizzato come strumento di ricerca scientifica nel contesto di studi e ricerche legate al mondo dei trasporti.

Ne è un esempio **la fornitura di un simulatore di guida cabinato per mezzi pesanti che SIDA ha recentemente effettuato presso il Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale, Aerospaziale, dei Materiali dell'Università degli Studi di Palermo** che, nelle intenzioni dei Professori e dei ricercatori, verrà impiegato pesantemente in attività di ricerca e sviluppo, ed inoltre sarà messo a disposizione di aziende e privati per la formazione diretta sui conducenti professionali.

Questi enti e centri di ricerca stanno utilizzando o utilizzeranno a breve la versione del simulatore di guida SIDA dotata di cabina. La cabina chiusa, identica a quella dei mezzi in circolazione, si caratterizza per l'estremo realismo ma richiede ovviamente la presenza di adeguate infrastrutture che siano in grado di poter ospitare il simulatore. Tuttavia, anche la versione "compatta" (ossia senza cabina di guida), del simulatore per mezzi pesanti SIDA, può garantire parità di risultati nella formazione iniziale e di perfezionamento dei conducenti professionali. Con una spesa più contenuta e senza necessità di disporre di spazi importanti, centri di formazione privati o consorzi di scuole guida possono ottimizzare la propria attività di preparazione dei conducenti integrandola con l'interattività ed il completo realismo del simulatore di guida SIDA.

E' quello che è accaduto presso il **Consorzio delle Autoscuole Triestine**: gli autisti che hanno seguito le varie sessioni di formazione hanno potuto mettere in pratica le nozioni ed i consigli dei formatori sperimentando e misurando le loro competenze direttamente sul simulatore compatto di SIDA, senza perdere nulla in quanto a realismo, interattività e personalizzazione dell'attività formativa. Creare, formare, aggiornare conducenti più consapevoli ed informati, "guidarli" verso stili di guida più economici ed eco-compatibili, addestrarli ad affrontare situazioni critiche con la sicurezza di chi quelle situazioni le ha già vissute ed affrontate (seppur nel corso della simulazione) rappresentano i principali **obiettivi di una formazione efficace e di respiro europeo**, sempre più necessaria in un contesto economico e sociale in cui il trasporto su strada è una variabile importante che incide in modo significativo sia in termini di sicurezza che di mobilità sostenibile.



Direttore Responsabile

Daniele Filippi
d.filippi@patente.it

Editore

AutoSoft Multimedia Srl

Progetto grafico

Matteo Cassarino
m.cassarino@patente.it

Redazione

Via Verdi, 87
21010 Germignaga (VA)
Tel. 0332/511550
Fax 0332/530305

Daniele Filippi
d.filippi@patente.it

Diana Agostinelli
d.agostinelli@patente.it

Maria Petese
m.petese@patente.it

Laura Quagliardi
l.quagliardi@patente.it

*Si ringrazia per la collaborazione
Valerio Platia, insegnante di
autoscuola ed esperto Confarca*

Trimestrale

Pubblicazione Registrata presso
il Tribunale di Varese n. 827 del
22/3/2002.

Stampa

Reggiani spa
Brezzo di Bedero (VA)

© AutoSoft Multimedia Srl.

Tutti i diritti di riproduzione, in qualsiasi forma, compresa la messa in rete, che non siano espressamente per fini personali o di studio, sono riservati. Per qualsiasi utilizzo che non sia individuale è necessaria l'autorizzazione scritta da parte di AutoSoft Multimedia Srl.

**Chiuso in redazione il:
24 Febbraio 2015.**

In questo numero...

Nuova linea patenti SIDA SUP

Per imparare a condurre un mezzo pesante.. in modo leggero!

06

Patenti Superiori

SIDA si fa in 4 per te!

12

Nuove procedure compilazione patenti

Come cambiano le nuove card

13

Associazione Think4Life

La miglior pubblicità per portare il ragazzo in autoscuola

14

La nuova tecnologia

Non una minaccia, ma un'opportunità

15

Guide obbligatorie informatizzate

L' implementazione stenta a decollare

16

News dal web

Think4Life sbarca a Sassari

<http://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=2952>

La linea SIDA SUP è pronta!

<http://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=2942>

Decreto del 2/12/14 sul conseguimento delle superiori: alcune precisazioni

<http://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=2941>

Parco veicoli: tutto prorogato al 30 giugno 2015

<http://www.patente.it/ecom.dll/noAjax?idc=2932>

Seguici anche su:





La redazione risponde...

Risposte a cura di Valerio Platia

1) Per conseguire la patente di guida della categoria BE, CE o DE occorre sostenere un esame orale integrativo?

Chi ha conseguito la patente di guida della categoria B dal 1° dicembre 2013 non dovrà sostenere nuovamente l'esame di teoria nel caso in cui intenda, successivamente, estendere la propria patente alla categoria BE: dovrà sottoporsi solo alla prova pratica di guida; questo perché nei nuovi questionari per il conseguimento della patente B (entrati in vigore il 1° dicembre 2013) sono stati introdotti anche argomenti relativi al traino dei rimorchi (capitolo 17 del listato ministeriale), propri della patente di categoria BE. Sarebbe infatti risultato antieconomico per la Motorizzazione prevedere uno specifico esame informatizzato, peraltro con un numero esiguo di quiz, per una categoria di patente che risulta poco richiesta.

Tuttavia, vi è da dire che i titolari di patente di guida della categoria B conseguita sostenendo la prova di teoria con i vecchi questionari (cioè prima del 1° dicembre 2013), nel caso in cui intendano conseguire la patente di categoria BE dovranno sostenere un esame teorico orale integrativo, sui seguenti argomenti: limiti di traino; organi di traino e sistemi di frenatura del rimorchio; conoscenza del comportamento del rimorchio durante la circolazione; limiti di velocità del complesso. Così si è espressa la Direzione Generale per la Motorizzazione – Divisione 5 con il parere prot. n. 25385 del 15 ottobre 2013.

Parimenti, l'idoneità alla prova di teoria (svolta in modalità informatizzata) per il conseguimento della patente di categoria C1, C, D1 o D è valida quale prova di teoria ai fini del conseguimento rispettivamente della patente di categoria C1E, CE, D1E o DE (art. 1, comma 7 del decreto 8 gennaio 2013); tant'è che fino alla completa predisposizione dei questionari d'esame informatizzati per le patenti superiori, la cui data di entrata in vigore è prevista per il 2 marzo 2015, il titolare di patente di guida della categoria C1, C, D1 o D che intenda estenderla alla categoria E, dovrà sostenere un esame orale integrativo, vertente sui sistemi di aggancio alla motrice dei rimorchi (anche dei semirimorchi per le patenti C1E/CE) e relativi sistemi di frenatura (art. 6, comma 1 del decreto 8 gennaio 2013). In breve, per il principio su esposto, il titolare di una patente di guida della categoria C1, C, D1 o D conseguita nella fase a regime, cioè dal 2 marzo 2015 (data di entrata in vigore dei questionari informatizzati per le patenti superiori, il cui capitolo 10 del listato ministeriale contiene quesiti riguardanti l'agganciamento tra motrice e rimorchio e i vari sistemi di frenatura dei rimorchi), che voglia conseguire rispettivamente una patente di categoria C1E, CE, D1E o DE non dovrà sostenere alcuna prova teorica, ma solo quella pratica di guida (circolare ministeriale 29 gennaio 2013 prot. n. 2613/08.03)

2) Alcuni colleghi sostengono che se un insegnante/istruttore di scuola guida ha frequentato un corso di formazione periodica ad esempio il 18 febbraio 2013, ha l'obbligo del rinnovo biennale entro il 18 febbraio 2015 e non entro il 25 marzo 2015. Qual è il termine esatto entro cui bisogna aggiornarsi nel rispetto della norma?

L'articolo 11, comma 1, lettera b) del decreto 10 gennaio 2014, n. 30, che ha modificato in parte gli articoli 4 e 9 del decreto 26 gennaio 2011, n. 17, prevede che il corso di formazione periodica per gli insegnanti e/o istruttori già abilitati alla data di entrata in vigore del decreto stesso (25 marzo 2011) possa essere svolto a partire dal sesto mese antecedente il compimento del biennio, in tal caso la validità dell'abilitazione è rinnovata senza soluzione di continuità. Il problema è che per molti l'espressione "senza soluzione di continuità" viene erroneamente interpretata come se si volesse dire "senza continuità", in luogo dell'esatto significato che è quello di "senza interruzione della continuità", cioè "con continuità" o per meglio dire "continuativamente"; pertanto, nel rispondere al quesito posto, si ritiene che il termine entro il quale il corso di formazione periodica deve essere assolto dai soggetti (insegnanti e/o istruttori) già abilitati alla data del 25 marzo 2011 è il 25 marzo 2015, indipendentemente dalla data del precedente corso di formazione periodica sostenuto. Qualora entro tale data i suddetti insegnanti/istruttori in organico presso autoscuole o centri di istruzione automobilistica non ottemperino all'obbligo della formazione periodica, non potranno esercitare la loro funzione professionale, in quanto la violazione comporta la sospensione dell'abilitazione posseduta.

3) Chi ha conseguito l'abilitazione di insegnante a maggio del 2013 e quella di istruttore a dicembre del 2013, può seguire un solo corso di formazione periodica entro maggio del 2015 ed aggiornare così entrambi i titoli, anche se viene svolto prima dei 6 mesi della scadenza del titolo di istruttore? Oppure è tenuto a frequentare due corsi di formazione distinti?

Per gli insegnanti/istruttori abilitati dal 25 marzo 2011 in poi, il biennio decorre dalla data di conseguimento dell'abilitazione (data di svolgimento degli esami); successivamente, la formazione periodica è ripetuta con cadenza biennale ed il relativo corso può essere frequentato a partire dal sesto mese antecedente il compimento del biennio di validità. L'insegnante che possiede anche l'abilitazione di istruttore (o viceversa) ottempera all'obbligo di formazione periodica per entrambe le abilitazioni frequentando il relativo corso (della durata di 8 ore) anche solo per insegnante o solo per istruttore. Alla luce di ciò, si ritiene ragionevole che frequentando il corso di formazione periodica per il titolo abilitativo che scade per primo, in questo caso quello di insegnante (entro maggio del 2015), si rinnova automaticamente anche quello di istruttore, nonostante manchino più di 6 mesi dalla scadenza di quest'ultimo titolo abilitativo.

NUOVA LINEA PATENTI SUPERIORI **SIDA SUP**

Per imparare a condurre un mezzo pesante... in modo leggero!

Ebbene, è ufficiale: dal 2 marzo 2015 si parte con i nuovi esami informatizzati anche per conseguire una patente di categoria superiore, come stabilito dal Decreto del MIT dell'8 gennaio 2013. Il 23 febbraio si possono cominciare a prenotare i candidati (circolare 3717 del 12/2/2015)

Il Ministero ha messo a punto, nel corso di questi mesi, un questionario articolato, suddiviso in capitoli e sezioni, dal quale estrapolare le schede di esame specifiche per ogni domanda di conseguimento relativa alla nuova generazione europea di patenti superiori: patenti C1 non professionali, C1, C1E, C, CE, D1, D1E, D e DE.

L'esame dunque è diverso da patente a patente, pur basandosi sullo stesso database: in pratica sarà più semplice, e composto da un numero limitato di domande, se riguarda una patente di sottocategoria 1, mentre sarà più difficile ed è composto da un numero più ampio di domande, se riguarda una patente completa come la C o la D.



SOFTWARE
EDITORIA

I NUOVI ESAMI A QUIZ DELLE PATENTI SUPERIORI

Le autoscuole noteranno subito che ci sono domande sui rimorchi anche negli esami per le patenti senza estensione E: questo, nel rispetto del nuovo programma europeo che ha stabilito **esami teorici uguali per le patenti C/CE e D/DE (cambia solo l'esame di pratica)**.

Il listato è composto da affermazioni, e non da domande, sullo stile di quelle del listato A-B e AM, che il candidato deve contrassegnare come vere o false.

Le affermazioni sono formulate in modo semplice, utilizzando **termini "facili", in modo da agevolarne la comprensione anche da parte degli stranieri**. Ricordiamo infatti che anche i candidati di lingua straniera, non italiani, dovranno sostenere l'esame a quiz esattamente come tutti gli altri, avranno solo la possibilità di richiedere l'ascolto in cuffia della lettura dei quiz (quando sarà reso disponibile). **Le uniche traduzioni che saranno rese disponibili sono quelle**

in francese ed in tedesco, in quanto regimi linguistici tutelati in Val d'Aosta e nel Trentino Alto Adige.

Il sistema orale rimane valido solo per i candidati affetti da sordomutismo e per le categorie di patenti non disciplinate dal decreto, ovvero la E (ma solo per chi ha conseguito la patente C1, C, D1 o D prima del 2 marzo 2015) e l'estensione dalla C1 non professionale alla C1 o alla C

PROGRAMMA UFFICIALE DEGLI ESAMI TEORICI
DECRETO LEGISLATIVO N. 59/2011 ALLEGATO 2

(...) **4. DISPOSIZIONI SPECIFICHE PER LE CATEGORIE C, CE, C1, C1E, D, DE, D1, D1E**

4.1. Controllo obbligatorio delle conoscenze di carattere generico in merito a:

4.1.1. disposizioni che regolano i periodi di guida e di riposo a norma del regolamento (CE) n. 561/2006 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 15 marzo 2006, relativo all'armonizzazione di alcune disposizioni in materia sociale nel settore dei trasporti su strada; impiego dell'apparecchio di controllo di cui al regolamento (CEE) n. 3821/85 relativo all'apparecchio di controllo nel settore dei trasporti su strada";

4.1.2. disposizioni che regolano il trasporto di cose o persone, secondo i casi;

4.1.3. documenti di circolazione e di trasporto, necessari per il trasporto di cose o persone sia a livello nazionale che internazionale;

4.1.4. comportamento in

caso di incidente; misure da adottare in caso di incidente o situazione assimilabile, compresi gli interventi di emergenza quali l'evacuazione dei passeggeri, nonchè rudimenti di pronto soccorso;

4.1.5. precauzioni da adottare in caso di rimozione e sostituzione delle ruote;

4.1.6. disposizioni che regolano dimensione e massa dei veicoli; disposizioni che regolano i dispositivi di limitazione della velocità;

4.1.7. limitazione del campo visivo legata alle caratteristiche del veicolo;

4.1.8. fattori di sicurezza relativi al caricamento dei veicoli: controllo del carico (posizionamento e ancoraggio), problemi specifici legati a particolari tipi di merce (ad esempio carichi liquidi o sporgenti), operazioni di carico e scarico e impiego di attrezzature di movimentazione (solo categorie C, CE, C1, C1E);

4.1.9. responsabilità del conducente nei confronti

delle persone trasportate; comfort e sicurezza dei passeggeri; trasporto di bambini; controlli necessari prima della partenza; la prova teorica deve riguardare tutti i diversi tipi di autobus (destinati al servizio di linea ed a quello privato, autobus di dimensioni eccezionali, ecc.) (solo categorie D, DE, D1, D1E).

4.1-BIS. I candidati al conseguimento della patente di guida per veicoli della categoria C1 o C1E, che non rientrano nel campo di applicazione del regolamento (CEE) n. 3821/85, sono esonerati dal provare la propria conoscenza delle materie elencate ai punti da 4.1.1 a 4.1.3

4.2. Controllo obbligatorio delle conoscenze di carattere generico in merito ai seguenti elementi aggiuntivi per le categorie C, CE, D e DE:

4.2.1. nozioni sulla costruzione ed il funzionamento dei motori a combustione interna, dei liquidi (olio motore, liquido di raffreddamento, liquido lavavetri, ecc.), del sistema di alimentazione del carburante, di quello elettrico,

di quello di accensione e di quello di trasmissione (frizione, cambio, ecc.);

4.2.2. lubrificazione e protezione dal gelo;

4.2.3. nozioni su costruzione, montaggio e corretto impiego e manutenzione dei pneumatici;

4.2.4. freno e acceleratore: nozioni sui tipi esistenti, funzionamento, componenti principali, collegamenti, impiego e manutenzione ordinaria, compreso l'ABS;

4.2.5. frizione: nozioni sui tipi esistenti, funzionamento, componenti principali, collegamenti, impiego e manutenzione ordinaria (solo categorie CE, DE);

4.2.6. metodi per individuare le cause dei guasti;

4.2.7. manutenzione dei veicoli a scopo preventivo e effettuazione delle opportune riparazioni ordinarie;

4.2.8. responsabilità del conducente in merito a ricevimento, trasporto e consegna delle merci nel rispetto delle condizioni concordate (solo categorie C, CE).

ECCO I NUOVI ESAMI CON TUTTE LE INFORMAZIONI UTILI PER I CANDIDATI

	Categoria di patente	Numero quiz per scheda	Numero errori ammessi	Durata della prova
	C1/C1E non professionali*	10	1	20 minuti
	C1/C1E	20	2	20 minuti
	D1/D1E	20	2	20 minuti
	est. da C1/C1E a C/CE**	20	2	20 minuti
	est. da D1/D1E a D/DE**	20	2	20 minuti
	C/CE	40	4	40 minuti
	D/DE	40	4	40 minuti

*Le patenti C1 e C1E non professionali riportano il codice 97, che sta a significare che i conducenti non sono autorizzati alla guida di veicoli di categoria C1 o C1E per trasporto cose in conto terzi.
** Gli esami di estensione permettono di "estendere" la patente già conseguita e verificano la conoscenza di argomenti aggiuntivi.

UN AGGIORNAMENTO CHE HA COMPORTATO LA REVISIONE PROFONDA DEI CONTENUTI

Lo staff di SIDA ha speso parecchie energie per realizzare un prodotto che fosse pratico, ovvero aggiornato ed in linea con i nuovi quiz, ma che rimanesse semplice e completo nello stesso tempo.

Perché, anche se al candidato interessa superare l'esame, e dunque la priorità è di fargli rispondere correttamente, è anche vero che i concetti devono essere capiti e assimilati. Imparare a memoria non serve a niente: le conoscenze apprese mnemonicamente non solo si dimenticano in fretta, ma non saranno utili quando ci si metterà alla guida.

Sarebbe un peccato, per l'aspirante conducente, **non sfruttare l'occasione dell'esame per fare ingresso nel mondo del lavoro con una buona preparazione sin dall'inizio**, questo dovrebbe essere un principio condivisibile da tutte le autoscuole.

Per questo motivo, si è sempre cercato di integrare la nozione richiesta da un determinato quiz con una panoramica generale che facesse meglio capire il perché di quel quesito. Il listato ministeriale, infatti, **spesso richiede cono-**

scenze molto specifiche per le quali è doveroso spendere qualche parola in più, al fine di averne una totale comprensione.

In alcuni punti invece il listato presenta dei "buchi", delle **omissioni di informazioni importanti** se non fondamentali: anche in questo caso gli autori sono dovuti intervenire scrivendo testi aggiuntivi minimi al fine di completare l'argomento nella forma migliore e più chiara.

In altri punti ancora, il listato ministeriale presenta **affermazioni molto ripetitive**, differenti tra di loro per una parola o poco più (questo perché, a nostro avviso, i quiz sono stati scritti da esperti diversi): in questo frangente si è adoperato il buon senso e si è ritenuto sufficiente esprimere il concetto, presente in forme leggermente diverse in decine di quiz, in poche frasi.

Ci sono anche alcuni quiz che contengono **significative inesattezze**, purtroppo non ancora corrette dal Ministero: in questo caso si è avuta cura di contrassegnare il quiz con un apposito simbolo di attenzione al fine di allertare i candidati.

Per concludere: il testo si basa sui quiz, riprendendone i termini principali e le formulazioni, ma è stato reso organico, coerente e completo grazie ad un accurato lavoro sia di integrazione che di sintesi. Il lavoro degli autori si è incrociato ed amalgamato con quello dei fotografi, dei grafici, che hanno realizzato immagini e animazioni specifiche che si riveleranno particolarmente utili in Aula durante le spiegazioni degli insegnanti.

ELENCO DEI CAPITOLI RILASCIATI DAL MINISTERO A SETTEMBRE DEL 2014

! *Già da una prima lettura si può capire come il listato ministeriale avesse bisogno di una profonda messa a punto per essere fruibile dai candidati.*
Il listato è stato rilasciato in ben 7 versioni diverse, dunque con quiz diversi, nel periodo compreso tra settembre 2014 e gennaio 2015.

- 1 > Disposizioni che regolano i periodi di guida e di riposo
- 2 > Impiego del cronotachigrafo
- 3 > Disposizioni che regolano il trasporto di: a) cose, b) persone
- 4 > Documenti di circolazione e di trasporto, necessari per il trasporto di: a) di cose, b) di persone sia a livello nazionale che internazionale
- 5 > Comportamento in caso di incidente; misure da adottare in caso di incidente o situazione assimilabile, compresi gli interventi di emergenza quali l'evacuazione dei passeggeri, nonché rudimenti di pronto soccorso
- 6 > Precauzioni da adottare in caso di rimozione e sostituzione delle ruote
- 7 > Disposizioni che regolano dimensione e massa dei veicoli; disposizioni che regolano i dispositivi di limitazione della velocità
- 8 > Limitazione del campo visivo legata alle caratteristiche del veicolo
- 9 > a) Fattori di sicurezza relativi al caricamento dei veicoli
b) Responsabilità del conducente nei confronti delle persone trasportate
- 10 > Sistemi di aggancio alla motrice di rimorchi e semirimorchi e relativi sistemi di frenatura
- 11 > Nozioni sulla costruzione ed il funzionamento dei motori a combustione interna, dei liquidi (olio motore, liquido di raffreddamento, liquido lavavetri, ecc.), del sistema di alimentazione del carburante, di quello elettrico, di quello di accensione e di quello di trasmissione (frizione, cambio, ecc.)
- 12 > Lubrificazione e protezione dal gelo
- 13 > Nozioni su costruzione, montaggio e corretto impiego e manutenzione degli pneumatici
- 14 > Freno e acceleratore: nozioni sui tipi esistenti, funzionamento, componenti principali, collegamenti, impiego e manutenzione ordinaria, compreso l'ABS
- 15 > Metodi per individuare le cause dei guasti - Organi di direzione - Sospensioni e ammortizzatori
- 16 > Manutenzione dei veicoli a scopo preventivo e effettuazione delle opportune riparazioni ordinarie
- 17 > Responsabilità del conducente in merito a ricevimento, trasporto e consegna delle merci nel rispetto delle condizioni concordate



IL PIANO EDITORIALE

Il manuale, i libri quiz, il player e l'Aula SIDA SUP 3 sono stati realizzati in contemporanea e con la stessa struttura, al fine di avere prodotti per il candidato **coordinati** con i prodotti dell'autoscuola.

Per la suddivisione dei contenuti, è stato neces-

sario **partire dal listato ministeriale per poi discostarsi da esso** per ciò che concerne la strutturazione dei capitoli, questo per evitare ripetizioni e omissioni.

Gli autori hanno dovuto accoppiare quiz di capitoli ministeriali diversi ma dello stesso argomento, al fine di non disorientare troppo gli allievi, e nel fare questa operazione hanno dovuto tenere conto anche dell'appartenenza di

ogni singolo quiz ad una o più categorie diverse di patenti.

Un lavoro di questo tipo ha avuto come logica conseguenza la creazione di **capitoli che sono diversi da quelli ministeriali, ma tali da permettere una maggiore comprensione della materia**, ciascuno accuratamente contrassegnato grazie ai nostri software interni.

All'interno di ogni capitolo si troveranno paragrafi

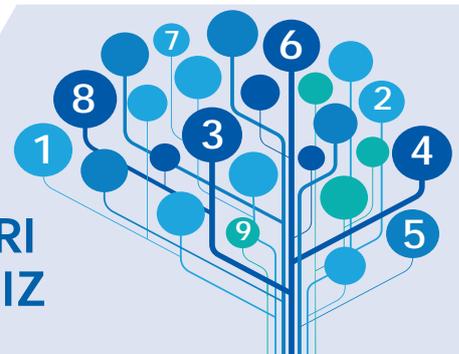
di argomento comune a tutte le patenti ma anche paragrafi che invece devono essere studiati solo dai candidati di una o più specifiche categorie: dei simboli (autocarro per categorie del gruppo C e autobus per categorie del gruppo D) e dei colori specifici (grigio, azzurro, rosso, verde, giallo, arancio, lilla) aiutano a individuare i paragrafi per uno **studio selettivo** della materia.

CHIARITA LA QUESTIONE DELLA PATENTE DE

Nella circolare n. 27253 del 2/12/2014 è stato finalmente stabilito, a chiare lettere, che la patente di categorie CE e D consente di guidare anche veicoli della categoria DE.

E' irrilevante che il titolare abbia conseguito prima la D o prima la CE e poi la D.

I NUMERI DEI QUIZ



3494 IL TOTALE DEI QUIZ
7 GLI ESAMI POSSIBILI A QUIZ
17 I CAPITOLI MINISTERIALI
14 I CAPITOLI DI SIDA
7 LE EDIZIONI DEI QUIZ MINISTERIALI

I CAPITOLI MINISTERIALI IN SIDA DIVENTANO 14



1. VEICOLI: CLASSIFICAZIONE, MASSE E DIMENSIONI

Si tratta di un capitolo preparatorio che comprende la classificazione dei veicoli con tutte le loro specifiche e le loro problematiche di guida. In questa parte si trovano quiz che appartengono a ben 3 capitoli ministeriali diversi, il che dà l'idea del lavoro di revisione che è stato necessario agli autori per arrivare al risultato finale.



2. DISPOSITIVI DI EQUIPAGGIAMENTO PER VEICOLI PROFESSIONALI

In questo capitolo sono stati elencati e descritti i dispositivi ed i segnali obbligatori per i mezzi pesanti, ed alla fine è stato riportato l'elenco dei comandi e delle spie, inspiegabilmente oggetto di verifica malgrado si tratti di competenze che i titolari di patente B già dovrebbero avere.



3. TRASPORTO PROFESSIONALE E DOCUMENTAZIONE

Nel dettagliare tutta la documentazione obbligatoria a bordo del veicolo, sia per il trasporto cose che per il trasporto di persone, oggetto di verifica, si è ritenuto utile inserire una premessa sul trasporto professionale e sul contratto di trasporto, trattandosi di informazioni che pur non essendo oggetto di verifica sono necessarie per inquadrare correttamente la materia. Ricordiamo che la Legge 190/2014 ha abolito l'obbligo della scheda di trasporto e i quiz sono aggiornati, ragione per cui si è cancellato il riferimento a questo documento – tutte le informazioni relative ai soggetti del trasporto rimangono disponibili nel documento di trasporto, nella lettera di vettura e nelle istruzioni di trasporto.



4. SICUREZZA DEL CARICO; SICUREZZA DELLE PERSONE TRASPORTATE

I quiz sulla ripartizione e sul fissaggio del carico non sono di per sé esaurienti nella spiegazione della materia, che invece merita di essere affrontata con cura, ai fini di una maggiore sicurezza di guida. Per questo motivo si è intervenuti a integrare il testo con le informazioni minime necessarie, spesso sotto forma di immagini al fine di rendere il tutto ancora più "leggero".



5. CAMPO DI VISIBILITÀ - SEGNALETICA

Questo è un capitolo relativamente "facile" per gli allievi, che devono semplicemente imparare la disposizione degli specchi retrovisori sui mezzi pesanti e poi andare a ripassare quanto studiato per la patente B. La risoluzione dei quiz di questo gruppo può avvenire spesso sulla base del semplice buon senso, in ogni caso gli autori non hanno dato niente per scontato e hanno ricordato e precisato anche i concetti più ovvi e banali.



6. COMPORTAMENTO IN CASO DI INCIDENTE

Anche questo è un capitolo relativamente facile per gli allievi se si ricordano quello che hanno studiato per la patente B. Si ripropongono infatti domande sulla constatazione amichevole, sulla collocazione del segnale mobile triangolare di pericolo e sul traino di emergenza. Non ci sono quiz sul primo soccorso, contrariamente a quanto previsto dal programma ufficiale.



7. DISPOSIZIONI CHE REGOLANO I PERIODI DI GUIDA E DI RIPOSO



8. IMPIEGO DEL CRONOTACHIGRAFO

In questi due capitoli si descrivono le norme contenute nel Regolamento 561/2006/CE e le modalità di utilizzo degli apparecchi di controllo, analogici e digitali. Pur non essendo materia d'esame, gli autori hanno ritenuto opportuno menzionare anche il modulo di controllo delle assenze dei conducenti, in quanto strettamente correlato alle attività di chi guida con il cronotachigrafo.



9. MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA: ORGANI AUSILIARI



10. MOTORE DIESEL; COMBUSTIBILI E MOTORI ALTERNATIVI

Sono i capitoli più impegnativi per gli studenti, che possono chiedersi come mai sia necessario studiare in maniera così accurata il funzionamento del motore. Il motivo è presto detto: la meccanica è importante perché in questo modo saranno in grado di effettuare la manutenzione ordinaria in modo più consapevole e responsabile; il controllo e la manutenzione rientrano tra le mansioni obbligatorie di ogni conducente professionale.



11. ORGANI DI TRASMISSIONE, SOSPENSIONI E ORGANI DI STERZO



12. ORGANI DI ROTOLAMENTO

Mentre nel capitolo 11 si affrontano in modo molto semplice le problematiche relative soprattutto alle sospensioni, nel capitolo 12, dedicato alle ruote, grande importanza è data agli pneumatici, al controllo del battistrada, al significato della marcatura, al cambio ruota. Si tratta di argomenti fondamentali per la sicurezza a cui è stato dato ampio risalto.



13. ORGANI, SISTEMI DI FRENATURA E DI AGGANCIAMENTO ALLA MOTRICE DI RIMORCHI E SEMIRIMORCHI

L'argomento dei freni pneumatici è piuttosto complesso ma può essere affrontato una volta sola sia per la motrice che per i rimorchi. Verranno in aiuto gli schemi e le animazioni dell'Aula SIDA per chiarire meglio i concetti.



14. CONTROLLI, MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DEI VEICOLI

Si può considerare un capitolo riassuntivo, di verifica delle conoscenze, dal momento che molti degli argomenti dovrebbero essere già noti agli allievi: in modo per concludere "in leggerezza" un percorso di studio che, tutti ci auguriamo, porterà lavoro e benessere.

Dal Ministero è arrivata la conferma, con parere n. 2884 del 6 febbraio 2015, che il corso di formazione iniziale della CQC, anche nella versione "accelerata" permette di derogare sui limiti di età. Dunque, a partire dai 18 anni di età, **chi ha conseguito la qualificazione CQC, anche con corso accelerato, può conseguire la patente completa C o CE;** l'unica condizione è che fino al compimento dei 21 anni di età, detto conducente potrà condurre

esclusivamente veicoli di massa complessiva non superiore a 7,5 t o complessi di veicoli che non superano i limiti di massa cui abilita la categoria CE. Analogo discorso per chi consegue la qualificazione **CQC persone accelerata: a partire dai 21 anni può conseguire la patente D o DE in deroga ai limiti di età**, con la condizione però di guidare, fino al compimento dei 23 anni, solo autobus fino a 16 posti o anche autobus senza limiti di posti (even-

CQC E DEROGA AI LIMITI DI ETÀ

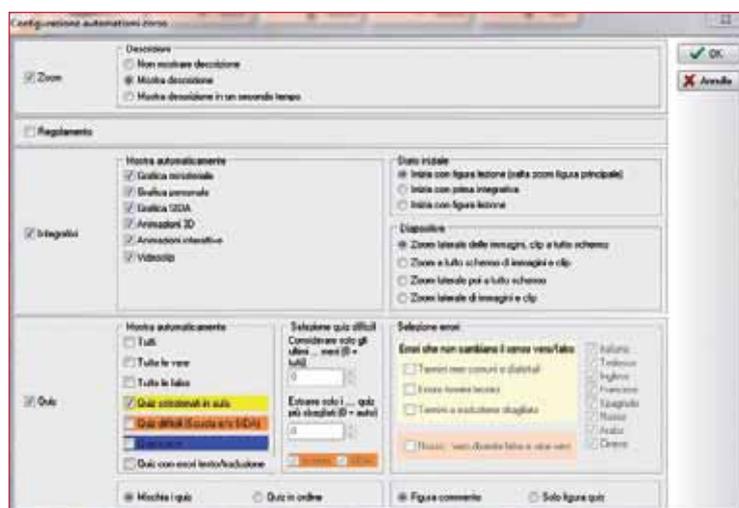
tualmente anche con rimorchio) ma per un raggio massimo di 50 chilometri dalla sede dell'impresa. Dunque, con la CQC nella versione "breve" si conseguono già delle patenti "complete" in deroga ai

limiti di età, che hanno però dei limiti di guida temporanei che decadono, senza dover fare **nessuna pratica aggiuntiva**, quando si raggiunge una determinata età.



SIDA AULA SUP

I QUIZ DA PROIETTARE SI POSSONO SCEGLIERE ANCHE IN BASE ALLE STATISTICHE



Se la Guida Rapida, software di autoformazione per eccellenza, permette all'insegnante di ripassare alcuni dei concetti già noti e studiare quelli introdotti ex novo dai quiz, l'Aula si afferma come strumento principe da utilizzare durante le lezioni, con gli allievi.

Grazie all'abbinamento del quiz ritenuti più significativi dagli Autori SIDA in quanto **utili alla comprensione del concetto espresso (quelli segnalati in giallo)** e alla presenza già da questa primissima versione anche dei **quiz più sbagliati (quelli indicati in arancione)**, l'insegnante ha in

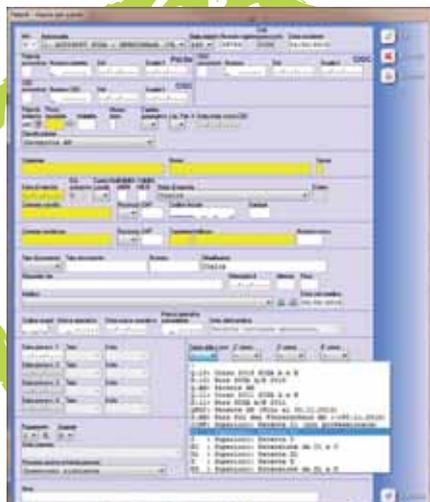
mano uno strumento davvero completo ed efficace, in grado di supportarlo al meglio durante le lezioni.

Ma come è possibile che SIDA Aula SUP abbia già integrati i quiz più sbagliati dagli allievi?

Perché grazie alla velocità di implementazione di SIDA Quiz App SUP, pur avendo ottenuto il listato ministeriale ufficiale (stiamo parlando dell'ultima versione) solo il 30 di gennaio 2015, abbiamo potuto mettere in piedi e distribuire in omaggio tanti codici di attivazione SIDA Quiz App SUP, collezionando delle statistiche sufficienti a tirar fuori i quiz più sbagliati.

SIDA | Si fa in 4 per Te!

Anche per le patenti superiori



1

Usa **SIDA Gestione** per registrare il candidato e assegnargli la categoria di patente su cui si deve preparare: a questo punto tutti i quiz che il candidato farà, in autoscuola oppure on line, saranno sempre quelli della categoria prescelta all'inizio.

L'allievo non corre il rischio di confondersi con tutte le categorie di patenti.

2

Consegna al candidato **il manuale SIDA Patenti Superiori** e uno degli strumenti di esercitazione ai quiz (**libri quiz, SIDA CD Quiz Casa o SIDA App**). SIDA ha scelto di stampare un solo manuale perchè **la maggior parte dei quiz sono comuni a tutte le patenti e inoltre le spese di gestione sono più contenute.**

In questo modo, che ti arrivi un candidato alle patenti D o alle patenti C, tu hai il libro giusto per loro e **non ti ritrovi con scarti in magazzino.** Per i quiz, puoi scegliere se rimanere legato al libro oppure passare alla modalità più attuale dei quiz on line.



3

Completa la tua formazione con **SIDA Guida Rapida SUP**. La maggior parte delle conoscenze già le dovresti avere ma, se non hai ancora fatto dei corsi COC, forse ti possono risultare **nuovi i capitoli 3,4, 7 e 8.**

Ti consigliamo di prepararti e di fare le prime lezioni con la Guida Rapida, in modo da sapere sempre cosa dire, fino a quando non ti senti sicuro.



4

Sfrutta tutte le armi vincenti di **SIDA Aula SUP**, per assicurare ai candidati la promozione in tempi rapidi. SIDA Aula SUP contiene:

- tutti i quiz dell'esame
- una lezione per tutti
- una lezione dedicata alla categoria prescelta
- flag gialli e arancioni per evidenziare rispettivamente i quiz più significativi e i quiz più sbagliati



Nuova procedura compilazione patenti

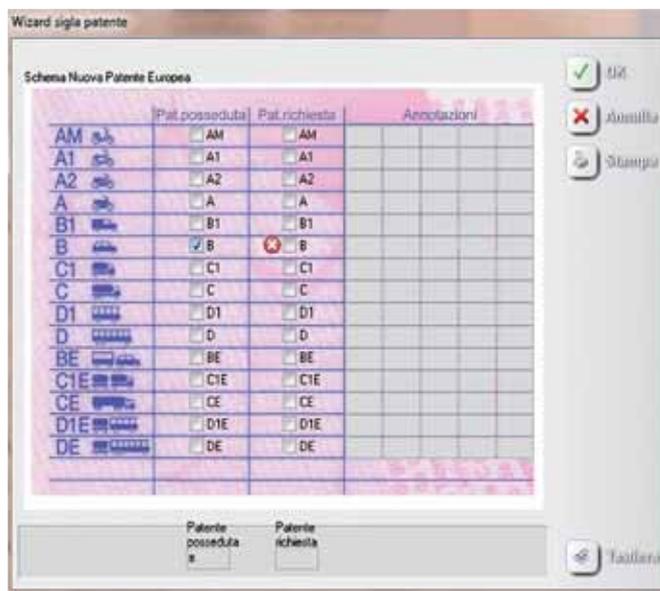
Alle autoscuole spetta il compito di specificare, per ogni abilitazione, le annotazioni o dispositivi associati. Non sono più validi i codici cumulativi delle patenti.

Con circolare n. 3717 del 12 febbraio 2015, è stato annunciato che a partire dal 23 febbraio 2015 cambieranno le procedure informatizzate in materia di patenti di guida.

L'intento è quello di introdurre nuovi codici, unionali e nazionali, e di dettagliare meglio le voci di ogni singola categoria di patente conseguita.

Può infatti accadere che un esame venga conseguito su un veicolo a cambio automatico ed un'altro invece su cambio tradizionale, così come può accadere che su un veicolo ci siano adattamenti e su un altro no. Per non fare confusione, ognuno di questi casi sarà dettagliato con la specifica di ogni annotazione o dispositivo associato alla singola categoria di patente. Tale specifica sarà indicata con un codice univoco, unionale o nazionale, in modo da non esserci dubbi in proposito.

SIDA è al lavoro per aggiornare il prima possibile i programmi SIDA TuttoPrenota e SIDA Gestione con le nuove funzioni.



- Spariscono i codici cumulativi (ad esempio la A2 che comprende la A1)
- Possono coesistere abilitazioni di tipo "normale" o di tipo "speciale"
- L'annotazione cambio automatico può essere riferita anche ad una singola abilitazione
- Un dispositivo di guida, eventualmente prescritto al titolare della patente, può essere associato a qualsiasi abilitazione sia essa normale o speciale
- Vengono introdotti nuovi codici armonizzati unionali e nuovi codici nazionali
- Nuova funzione per gli UMC: " Duplicato per aggiornamento dati tecnici"

Come compilare la patente?

Il CED e il Ministero, pur avendo fornito le specifiche informatiche per l'implementazione della nuova maschera di compilazione della patente (e anche riguardo a quelle non poche sono state le lacune), non ha di fatto ancora oggi (26 febbraio 2015 - data di chiusura dell'articolo) dato indicazioni chiare, agli addetti del settore, su quale sia

la corretta procedura di compilazione della suddetta maschera.

La situazione è quindi attualmente piuttosto paradossale in quanto le Autoscuole che, con la circolare del 12 febbraio, sono state investite del compito e dell'onere di compilare e richiedere loro stesse la corretta patente di guida, non sono state edotte su dove, con-

cretamente, "piazzare" i flag per compilarla nel modo corretto.

Da notizie non ufficiali dell'ultima ora sembra che a breve uscirà una circolare di chiarimento in merito, ai nostri lettori consigliamo quindi, per tutte le informazioni dell'ultima ora sulla questione, di far riferimento alle news pubblicate sul sito www.patente.it.



Le novità principali della nuova procedura

Think4Life, la migliore pubblicità per portare il ragazzo in autoscuola

Ormai la conoscete, sono quasi due anni che ne parliamo, che la sosteniamo attivamente e che vi chiediamo di diventare anche voi soci Think4Life, l'associazione no profit impe-

gnata nella lotta per diminuire le morti per incidenti stradali. Perché ne parliamo così spesso e perché ve la proponiamo con così tanta forza?



Per due motivi:

- Think4Life è una cosa seria
- Think4Life è la miglior pubblicità per portare i ragazzi in autoscuola!

La definiamo "seria" perché, ad esempio, fa parte della European Road Safety Charter, la Carta Europea della sicurezza stradale. Guidata dalla Commissione europea, la European Road Safty Charter rappresenta la più grande piattaforma della società civile in materia di sicurezza stradale. Più di

2300 organismi pubblici e privati, tra cui Think4Life, si sono impegnati nei confronti della Carta e hanno portato avanti azioni e iniziative legate alla sicurezza stradale destinate ai loro membri, ai loro dipendenti e al resto della società civile. Il risultato delle loro azioni congiunte ha migliorato la conoscenza

sulle cause degli incidenti, ha contribuito alla creazione di misure preventive e ad un abbassamento della percentuale nelle vittime di incidenti stradali.

Insomma, funziona!

E le 27 autoscuole che si sono lasciate coinvolgere dall'associazione lo possono testimoniare di persona.



"Andare in un istituto scolastico per parlare ad una platea di centinaia di ragazzi dai 17 ai 18 anni di sicurezza stradale e guardare i loro volti mentre si commuovono di fronte ai video che gli mostriamo e a ciò che gli diciamo per farli riflettere e fargli capire che la vita è una sola, è emozionante.

Mi fa sentire che davvero sto facendo qualcosa che serve"

Presidente dell'Associazione, presente a numerosi incontri come relatore.



Think4Life è anche la miglior pubblicità per portare i ragazzi in autoscuola per almeno tre motivi:

- esalta ancor di più il compito di utilità e sicurezza sociale che l'autoscuola detiene.
- dà all'autoscuola il vantaggio di poter proporre, oltre alle normali lezioni di teoria, anche un corso completo di guida sicura che permette al ragazzo, tra le altre cose, anche di ottenere **1 Credito Formativo scolastico utile ai fini del diploma di maturità.**
- permette all'autoscuola di spiegare, davanti ad una platea fatta di giovani aspiranti patentati, che **per imparare a guidare "sicuro" bisogna andare in autoscuola**, perché solo se si viene seguiti da insegnanti ed istruttori qualificati si impara ad avere un approccio corretto con il mezzo di trasporto che si utilizza, qualsiasi esso sia.

Ad ogni incontro organizzato dall'associazione presso un istituto scolastico, si ha l'occasione di sottolineare il concetto semplice, ma importante che "come si va a **scuola** per imparare ad affrontare il futuro (e visto che ci troviamo in aula scolastica quale metafora migliore potremmo trovare?) così è necessario andare a **scuola guida** per imparare a condurre un veicolo in sicurezza.

La pubblicità su Facebook, i video su Youtube, farsi trovare grazie al nome

dell'autoscuola inserito su un'app danno sicuramente i loro buoni risultati, ma **NON POSSONO** dare la soddisfazione di sentire di star facendo davvero qualcosa di importante per i propri potenziali allievi, né ci aiutano a costruire una buona immagine dell'Autoscuola.

Certo, l'importante non è tanto associarsi per "strategia", ma crederci sul serio, anche perché i giovani, come i bambini, sentono puzza di bruciato lontana chilometri!

La nuova tecnologia: non una minaccia, ma un'opportunità.

Il web è pieno di materiale didattico gratuito fruibile da tutti. SIDA cerca di fornire alle Autoscuole armi alla pari con cui combattere la concorrenza on line. Cogliamo l'opportunità senza lasciarci spaventare.

A fine Ottobre abbiamo messo on line il nuovo sito dedicato a candidati e autisti professionisti PatenteONLINE e il 1° Dicembre abbiamo inaugurato l'Area personale dello stesso sito inserendo, per iniziare, le Video Lezioni della patente A e B. Diciamo per iniziare perchè il progetto è più vasto e complesso e secondo noi rappresenta una finestra sul futuro che non dobbiamo rinunciare ad aprire.

Alcune autoscuole hanno apprezzato il nostro lavoro, altre meno, convinte che questo servizio aggiuntivo, completamente sotto il controllo dell'autoscuola e dell'insegnante, sia deleterio per la propria attività commerciale.

Ebbene, cerchiamo di analizzare la critica e capire se davvero ciò che vi stiamo proponendo è un'opportunità o una minaccia per il lavoro delle autoscuole.

Cominciamo col dire che il web è pieno zeppo di materiale "didattico" per conseguire gli esami della patente. Come per le app, la proliferazione di video lezioni, giochi a quiz, animazioni, esercitazioni interattive completamente gratuite è sotto gli occhi di tutti.

Fate voi stessi la prova! Aprite il vostro browser, digitate le parole "video lezioni patente" e guardate cosa viene fuori.

Decine di siti in cui troverete video di tutti i tipi, schede quiz da svolgere in tutte le salse e con sistemi avanzati e perfettamente funzionanti.



Quale dovrebbe essere la nostra risposta, la risposta dell'autoscuola a tutto questo

Far finta di nulla e andare avanti con il sistema usato fino ad ora? Ignorare questa nuova realtà? Rimanere indietro, ancorati a metodi vecchi di 10 anni? Che cosa otterremmo?

L'estinzione.

Una dura legge di natura si applica anche alle piccole imprese: o si va avanti, ci si evolve e si sopravvive, oppure ci si estingue.

Per questo anche SIDA da un anno a questa parte si è lanciata in un progetto ambizioso, quello del **marketing rivolto agli aspiranti patentati!** Abbiamo creato un sito dedicato ai ragazzi per far sentire la voce delle autoscuole sul web; stiamo investendo in pubblicità sul web (web advertising) per arrivare nei pc e negli smartphone (cellulari) di milioni di persone e dirottarle nelle autoscuole che usano i prodotti SIDA; ci siamo inventati il fiore colorato per avere un simbolo riconoscibile da far trovare; cerchiamo di implementare sempre nuove tecnologie, fornendo alle autoscuole gli strumenti che i ragazzi vogliono e trovano, in alternativa, gratis sul web!

Su profilo Facebook del **patenteonline** riceviamo spesso messaggi da ragazzi che ci chiedono di fornirgli il codice di attivazione per usare la nostra SIDA Quiz App. La risposta che diamo è sempre la stessa:

"Vai in un'Autoscuola SIDA... quella col fiore colorato in vetrina!"

Trova l'autoscuola più vicina a te dalla mappa del sito www.patenteonline.it ecc" e sapete quali sono le risposte?

"Io in autoscuola ci sono andato, ma il codice non me lo hanno dato, perché non lo usano la vostra app, cosa devo fare?"

Queste richieste NON sono minacce, ma OPPORTUNITA' per chi le vuol cogliere.



**Autoscuole SIDA ...
quelle col fiore colorato in vetrina!**

Non attacchi il fiore colorato in vetrina per le sigle delle patenti riportate sui petali? Pensi che se non hai il CRONO o non fai l'ADR o la CQC non puoi esporre i petali corrispondenti? Non preoccuparti!

Il fiore è un marchio e non è legato alle patenti o alle abilitazioni che svolgi. La maggioranza dei ragazzi non conosce nemmeno le sigle delle patenti, ma sa riconoscere il simbolo del "fiore dai petali colorati".

Fai vedere che sei un'Autoscuola che utilizza i prodotti SIDA e beneficia degli investimenti pubblicitari che come azienda stiamo facendo sul web per promuovere le Autoscuole col fiore colorato in vetrina!

Il 6 Novembre del 2014 la Circolare n.24943 annuncia che "è stata predisposta una nuova procedura informatica che consente alle autoscuole di certificare on line l'effettuazione delle guide obbligatorie" e che "la procedura "automatica" di approvazione del verbale in cui sarà verificata direttamente dal sistema l'adempimento delle lezioni di guida obbligatorie, entrerà in vigore a far data 15 gennaio 2015".

Sulle prime l'annuncio spiazza un po', ma l'iniziativa è davvero buona: un altro passo verso l'informatizzazione delle procedure legate al conseguimento patenti si sta per compiere!

La Circolare non solo sembra abolire in futuro la vecchia procedura che consiste nel:

- registrare su un apposito libretto cartaceo le 6 ore di guide obbligatorie per legge (Art.122 comma 5-bis del C.d.S. - art 1 comma 3 del DM 20/04/12 e del DM 3/10/12) senza le quali il candidato non può sostenere l'esame di pratica
- consegnare il libretto corredato dall'attestato di frequenza da far esaminare e controllare dalla Motorizzazione prima di approvare il verbale d'esame della prova pratica

ma spiega anche che, l'informatizzazione si rende necessaria perché **i 10 giorni previsti per legge entro i quali le motorizzazioni dovrebbero controllare i libretti e approvare il verbale d'esame della prova pratica non riescono ad essere rispettati.**

Dopo i primi entusiasmi però ci si chiede subito se davvero i libretti cartacei non saranno più necessari. La risposta arriva poco dopo sotto gentile richiesta delle associazioni di categoria e anche dello staff SIDA: **l'inserimento informatizzato da parte dell'auto-scuola delle guide obbligatorie non sostituisce né abolisce il cartaceo.** Il libretto cartaceo sul quale il candidato deve comunque apporre la firma per attestare che la guida obbliga-

toria è realmente avvenuta rimane in vigore.

Dal 9 Dicembre (2014) il sistema viene messo on line e diventa possibile iniziare ad inserire da Portale le guide certificate anche se la procedura non è obbligatoria però purtroppo ci si rende subito conto che qualcosa non va: la maschera di inserimento on-line prevede solo 6 caselline, ossia una per ognuna delle 6 ore. La normativa prevede sì un totale di 6 ore di guida, ma le lezioni possono durare un minimo di mezz'ora, per cui, banalmente, le caselline nella maschera non bastano.

Le associazioni di categoria fanno subito presente la questione mentre la Circolare del 22 Dicembre 2014 fa slittare l'entrata in vigore al 16 febbraio 2015, quella del 12 febbraio n.3717 posticipa ancora il termine al 24 febbraio.

Meglio così, d'altra parte il controllo informatico delle guide obbligatorie prevede delle procedure complesse di verifica... che il CED abbia bisogno di un periodo di tempo più lungo per mettere in piedi il sistema è plausibile e giustificabile.

Ciò che però è meno giustificabile è:

- che della nuova maschera non si sappia ancora nulla di certo
- che verrà messa on line il 23 febbraio e diventerà obbligatorio utilizzarla già dal 24 per cui, se dovessero esserci ulteriori problemi, le autoscuole non avrebbero nessun margine di tempo o soluzione alternativa per mandare avanti le pratiche
- che ancora oggi, dai test effettuati dai nostri programmatori, il sistema non faccia alcun reale controllo sull'esattezza della compilazione della maschera
- che tutti gli sviluppatori come SIDA non siano stati messi in grado di effettuare test significativi su di un sistema realmente funzionante.

GUIDE OBBLIGATORIE INFORMATIZZATE: L'INTENTO È OTTIMO, MA L'IMPLEMENTAZIONE STENTA A DECOLLARE.

Compilazione manuale di ogni singola voce



L'AVANZATA VERSO L'INFORMATIZZAZIONE SI SCONTRA CON L'ESIGENZA BUROCRATICO/LEGALE DI AVERE UNA FIRMA, SOPRA UN FOGLIO DI CARTA.

Autotrasporto, le novità di inizio anno

con la consulenza del Dott. Mauro Ghiringhelli - ASEA Varese

La legge di stabilità ha modificato il D. Lgs. 286/2005 e la legge 133/2008, con ripercussioni importanti sul lavoro degli addetti al settore

Sicuramente le imprese di autotrasporto già lo sanno, e già si sono organizzate in merito, ma per le autoscuole e per chi si occupa di formazione dei conducenti queste possono essere informazioni interessanti.

Con la Legge di Stabilità 2015 (n. 190 del 23/12/2014) sono stati modificati il decreto legislativo 286/2005 e la legge 133/2008 (di conversione del DL 25/06/2008), nella volontà generale di **indurre i committenti a preferire sempre la forma scritta del contratto di trasporto.**

Questo, ai fini di **una maggiore trasparenza del settore e di una maggiore tutela delle parti coinvolte.**

Nuove definizioni di vettore, committente e sub-vettore

in grassetto le parti aggiunte e/o modificate

VETTORE: l'impresa di autotrasporto iscritta all'albo nazionale delle persone fisiche e giuridiche che esercitano l'autotrasporto di cose per conto di terzi, compresa quella non stabilita in Italia. **Si considera vettore anche l'impresa associata a una cooperativa, aderente a un consorzio o parte di una rete di imprese.**

COMMITTENTE: l'impresa o la persona giuridica pubblica che stipula o nel nome della quale è stipulato il contratto di trasporto con il vettore. **Si considera committente anche l'impresa iscritta all'albo che stipula contratti scritti e svolge servizi di deposito, movimentazione e lavorazione della merce, connessi o preliminari all'affidamento del trasporto.**

SUB-VETTORE: l'impresa di autotrasporto abilitata che svolge un servizio di trasporto su incarico di altro vettore.



DISCIPLINA DELLA SUB-VETTURA

Il vettore può avvalersi di sub-vettori, previo accordo tra le parti. Il vettore assume gli oneri e le responsabilità gravanti sul committente connessi alla verifica della regolarità del sub-vettore.

Si può ricorrere al sub-vettore anche quando si trasporta collettamente mediante raggruppamento di più partite e spedizioni, ciascuna di peso non superiore a 5 tonnellate, con servizi che implicano la rottura del carico.

ELIMINAZIONE DELLA SCHEDA DI TRASPORTO

Viene eliminata la scheda di trasporto, introdotta nel 2010, ma **il committente potrà essere identificato lo stesso, attraverso le istruzioni scritte**, che devono continuare a trovarsi sul veicolo in mancanza del contratto scritto di trasporto. Dunque, se al conducente vengono contestate violazioni quali eccesso di velocità o inosservanza dei tempi di guida e di riposo, l'assenza a bordo delle istruzioni o del contratto scritto **determina la corresponsabilità del vettore e del committente.** Inoltre il vettore sarà invitato a fornire le generalità del committente (art. 180 c.8 CdS).

LIBERTÀ CONTRATTUALE MA NEL RISPETTO DELLA SICUREZZA STRADALE E SOCIALE

Non esistono più i costi minimi di esercizio decisi dal Ministero ed i vettori possono stabilire il prezzo di trasporto che ritengono più opportuno, fermo restando che bisogna operare nel rispetto della sicurezza, sia stradale - dunque si devono stabilire tempi di viaggio adeguati alle distanze - sia sociale - bisogna **affidare il trasporto a vettori in regola con gli obblighi retributivi, previdenziali e assicurativi.** Allo scopo è prevista una procedura telematica, ma nel frattempo il committente deve farsi consegnare dal vettore o dal sub-vettore il cosiddetto DURC (Documento Unico di Regolarità Contributiva) cartaceo.

DIMOSTRAZIONE DELLA CAPACITÀ FINANZIARIA DA PARTE DELLE NUOVE IMPRESE

Da qualche tempo, la capacità finanziaria deve essere dimostrata anche dalle imprese di autotrasporto conto terzi con autoveicoli di massa superiore a 1,5 t. Da ora in poi però, per le nuove imprese che non dispongono in effetti di una contabilità e che hanno difficoltà a trovare garanzie fideiussorie, sarà sufficiente, **per i primi due anni, avere un'assicurazione di responsabilità professionale.**



SAI SEMPRE
QUANTO SPENDI
SENZA CANONI
O COSTI
AGGIUNTIVI!

SIDA
Gesauwin

Gestionale per
Agenzie pratiche Auto
e Delegazioni ACI

VISURE P.R.A.
VISURE INFOCAMERE
FIDEJUSSIONI

BOLLI a breve

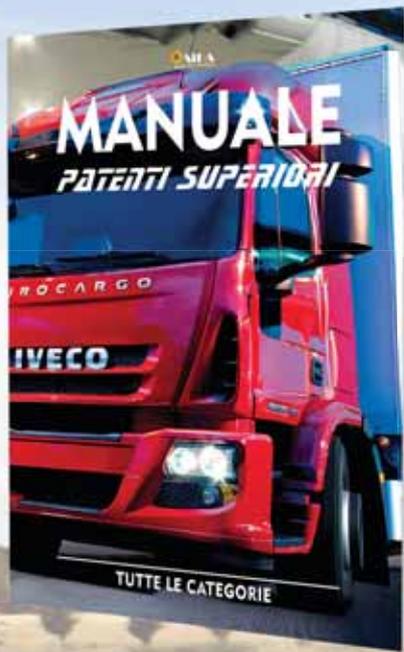
Chiamaci allo 0332.511550
per richiedere una dimostrazione
gratuita senza impegno

Gesauwin Prodotto da

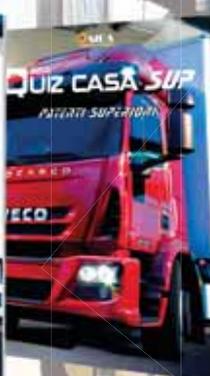
Software

SIDA SUP

Per condurre un mezzo pesante
... in modo leggero!



Linea Editoria



Linea Informatica



Sida Guida Rapida SUP



SIDA Aula SUP



SIDA Quiz
Millennium SUP

Guarda il video
di presentazione ▶

